

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»
ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине
Основы проектной деятельности
образовательной программы (ОП)
для профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно - цикловой комиссии

общеобразовательных дисциплин,
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ЦК
Н.Ю. Елизарьева

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Андреев Ксения Владимировна, преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности» предназначены для студентов 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью содействовать оптимальному усвоению студентами учебного материала, развития познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
- формирование умений использовать различные источники информации;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формой отчета о выполненной работе могут быть выступления на семинарских занятиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;

-уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-обоснованность и четкость изложения материала;

-уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

-уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Цель самостоятельной аудиторной работы студентов - достижение целей по теме занятия. Средством их достижения являются новый учебный материал, базисные знания и умения, которые студент должен «пропустить» через выполнение заданий преподавателя: решение задач, ответы на вопросы, требующие понимания, многократное выполнение видов профессиональной деятельности (мануальной, сенсорной) и т.д. При этом он должен работать с материалами лекции, учебника, практикума, с другими пособиями не по памяти, а при активном, многократном чтении материала и использовании его для выполнения заданий преподавателя. При этом происходят осмысление, усвоение и присвоение знаний, переходящих затем в убеждения.

Задания преподавателя должны быть четко и однозначно сформулированы и, если нужно, иметь методические рекомендации (указания), образцы выполнения похожих или аналогичных заданий, письменного их оформления. В задания нужно включать вопросы этики и деонтологии, профессионального поведения специалиста, выполнение которых поможет оценить формирование общих компетенций у студентов. Их может сформулировать преподаватель и включить в задание, а можно дать задание студентам самим сформулировать такие вопросы применительно к выполняемым заданиям.

В процессе самостоятельной работы преподаватель внимательно наблюдает за ее ходом, где необходимо, спокойно и корректно, не унижая достоинства студентов, делает конкретные рекомендации студентам, отвечает на их вопросы. Так он руководит самостоятельной работой студентов, ведет их к достижению целей обучения по теме занятия.

Задания преподавателя могут быть рассчитаны на их выполнение индивидуально каждым студентом и в мини-группах по 2-3 человека. Вторым вариантом целесообразно использовать в тех случаях, когда нужен обмен мнениями по выбору оптимального решения задачи (мини-дискуссия), когда выполнение задания может вызвать затруднение у части студентов, но

совместное выполнение в мини-группе даст им больше пользы, чем просто услышать готовый ответ, а также при выполнении задания в виде ситуационной задачи, деловой (ролевой) игры.

При обсуждении заданий, выполненных в мини-группах, нужно следить за тем, чтобы все студенты принимали участие, не отмалчивались, для этого пассивным студентам можно задавать вопросы по заданиям, спрашивать их мнение по обсуждаемым результатам и т.д., обязательно делать акцент на воспитательный аспект выполненного задания.

Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом; обработка текста; повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала; ответ на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение расчетов, решение ситуационных (профессиональных) задач.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

**Темы самостоятельных работ
при изучении учебной дисциплины
«Индивидуальный учебный проект»**

Таблица 1

№	Форма работы	Тема	Количество часов
1	Подготовка письменного сообщения	Глобальные проблемы современности.	1
2	Решение ситуационных задач	Методологический аспект исследовательской деятельности.	1
3	Подготовка письменного сообщения	Методы исследования.	1
4	Составление плана собственного исследования:	Формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы исследовательской работы по выбранной тематике	1
5	Подготовка письменного сообщения	О процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.	1
6	Подготовка письменного сообщения.	Постановка рабочих задач по выбранному объекту исследования	1
7	Подготовка письменного сообщения	Общие требования к оформлению проекта	1
8	Подготовка письменного сообщения	Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул.	1
9	Подготовка авторского доклада	По выбранной тематике	1

10	Задание по тексту	Оформление библиографического списка индивидуального проекта.	1
11	Написание статьи по результатам работы над индивидуальным проектом	Проработка рабочих выборок по объекту исследования	1
12	Презентация проекта	Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту	1
13	Задание по тексту	Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.	2
14	Отработка механической части при работе с презентацией	Подготовка к представлению индивидуального проекта.	2

Самостоятельная работа № 1

«Глобальные проблемы современности».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться к формулировкам актуальных проблем по выбранному направлению.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником, дополнительной литературой и интернет ресурсами, подготовить **рабочие проблемы и пути их решения.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- Сформулированные проблемы по теме исследования
- Рабочие пути решения выбранной проблемы исследования

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически рассмотреть актуальные проблемы и пути по их решению в процессе творческого исследовательского процесса.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 2

«Методологический аспект исследовательской деятельности».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться разрабатывать идеи по решению определенных целей и задач

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой и интернет ресурсами, подготовить **рабочие идеи по выбранной тематике.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- рабочие идеи по решению сформулированных целей и задач
- разработать и подобрать методики по выбранной тематике

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически разработать механизмы по достижению цели и задач исследовательского проекта.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 3

«Методы исследования».

Время на выполнение: 1 час

Цель: рассмотреть методы, применимые в исследовательской работе.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой и интернет ресурсами, письменно **подготовить конспект по классификации методов исследования.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- классификации методов исследования

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически рассмотреть методы для достижения сформулированных целей и задач исследовательского проекта

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменных работ.

Самостоятельная работа № 4

«Формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы исследовательской работы по выбранной тематике».

Время на выполнение: 1 час

Цель: сформировать тему и составить план собственного исследования для решения целей и задач исследовательской работы.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой и интернет ресурсами, письменно **определить объект, предмет, цели и задачи собственного научного поиска; определить особенности проблемы и гипотезы исследовательской работы по выбранной тематике.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически рассмотреть рабочие методы исследования, применимые в научной работе

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменных работ.

Самостоятельная работа № 5

«О процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet».

Время на выполнение: 1 час

Цель: сформировать знания о правильном оформлении интернет-ссылок.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, письменно **подготовить и правильно оформить интернет-ссылки**, подготовить **рабочие выборки по объекту исследования**.

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически рассмотреть правильное оформление интернет-ссылок по Госту.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 6

«Постановка рабочих задач по выбранному объекту исследования».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться формулировать понятия: теоретическая и рабочая цели, задачи по выбранному направлению.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, письменно сформулировать **рабочие цели и задачи по выбранному объекту исследования**.

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;
- определение понятий: теоретические и рабочие цели, задачи.

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически рассмотреть понятие цели, задачи и научиться правильно формулировать их по выбранному направлению.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменных работ.

Самостоятельная работа № 7

«Общие требования к оформлению проекта».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться разрабатывать структуру проекта.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, письменно **подготовить структуру проекта.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;
- понятие: структура проекта.

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически расписать структуру для достижения рабочих целей и задач по выбранному направлению.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменных работ.

Самостоятельная работа № 8

«Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться правильно оформлять и использовать авторские ссылки для исследовательской работы.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, подготовить **ссылки по теме, отработка их оформления.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;

В процессе выполнения работы студент должен:

- правильно использовать авторские ссылки для исследовательской работы.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 9

«Подготовка авторского доклада по выбранной тематике».

Время на выполнение: 1 час

Цель: сформировать рабочие выборки по объекту исследования.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, подготовить **рабочие выборки по объекту исследования.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически рассмотреть основные выборки по выбранному направлению исследования.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 10

«Оформление библиографического списка индивидуального проекта».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться выполнять подборку литературных источников по выбранному направлению.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, письменно составить список **литературных источников, анализ.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;

В процессе выполнения работы студент должен:

- теоретически проанализировать литературные источники для достижения поставленных целей и задач по выбранному направлению.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 11

«Проработка рабочих выборок по объекту исследования».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться оформлять литературные источники по ГОСТу.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, письменно подготовить **конспект по оформлению литературных источников по ГОСТУ.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;

В процессе выполнения работы студент должен:

- правильно оформлять используемые источники.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 12

«Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту».

Время на выполнение: 1 час

Цель: научиться правильно составлять презентацию по выбранному направлению.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, письменно **проработать основные аспекты и выводы.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленные вопросы;
- оформленную презентацию

В процессе выполнения работы студент должен:

- проработать теоретический материал и представить в виде презентации.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы и презентации, обсуждение на семинарском занятии.

Самостоятельная работа № 13

«Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта».

Время на выполнение: 2 часа

Цель: отработать теоретический материал с учетом отведенного времени для выступления перед аудиторией.

Содержание работы

В рабочих тетрадях, пользуясь учебником и дополнительной литературой, письменно **подготовить с учетом времени доклад по выбранной теме.**

По итогам выполнения студент должен представить:

- письменный ответ на поставленный вопрос;

В процессе выполнения работы студент должен:

- рассмотреть теоретически правильность составления доклада с учетом отведенного времени.

Критерии оценки: правильность написания работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка письменной работы.

Самостоятельная работа № 14

«Подготовка к представлению индивидуального проекта».

Время на выполнение: 2 часа

Цель: развивать навыки по работе с презентацией и защитой выполненной работы.

Содержание работы

Используя мультимедийные средства, **отработать механическую часть при работе с презентацией.**

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- правильность оформления презентации

Критерии оценки: правильность выполнения работы, выполнение рекомендаций, аккуратность.

Контроль выполнения: проверка задания, обсуждение на занятии.

Литература:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова.-М.: «Академия», 2015г. – 157с.
2. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И. Басаков. – Ростов –н/Д., 2014 - 102 с.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб.заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 126 с.
4. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С. Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2015, -241с.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2014. – 203с.
6. Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В. Емельянова //Высшее образование сегодня.-2016.- №3.-с.82-84.