


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»
(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине
Право
образовательной программы (ОП)
для профессии 35.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно - цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин,
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ЦК 
Н.Ю. Елизарьева

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Право» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Право» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих 35.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Морозова А. В. преподаватель ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Темы самостоятельных работ	5
3.	Контроль выполнения самостоятельной работы	5
4.	Критерии оценки	5
5.	Рекомендации по составлению опорных конспектов	6
6.	Рекомендации по работе с материалом учебника и конспекта	7
7.	Рекомендации по изготовлению таблиц	8
8.	Задания для самостоятельной работы	8
9.	Самостоятельная работа №1-2	8
10.	Самостоятельная работа №3-6	9
11.	Самостоятельная работа №7-9	10
12.	Самостоятельная работа №10-13	10-11
13.	Самостоятельная работа №14-17	12-13
14.	Самостоятельная работа №18-21	13-14
15.	Самостоятельная работа №22-25	15-16
16.	Самостоятельная работа №26-29	16
17.	Самостоятельная работа №30-34	17
18.	Самостоятельная работа №35-38	
19.	Самостоятельная работа №39-42	
20.	Самостоятельная работа №43-47	17
21.	Самостоятельная работа №48-50	

**при изучении учебной дисциплины
«Право»**

№	Форма работы	Тема	Количество часов
1.	Работа с конспектами, литературой по теме.	Тема 1. Юриспруденция как общественная наука. Правовая информация	2
2.	Работа с конспектами, литературой по теме ответы на поставленные вопросы .	Тема1 1.. Право в системе социальных норм	4
3	. Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем.	Тема1.2. Право и законодательство	4
	Составить схемы по теме Правовые отношения и их структура	Тема 1.2. Право и законодательство	3
4.	Работа с конспектом, литературой по теме, Конституция РФ. Составить схемы по теме	Тема 2.1. Основы государственного права	4
5	Составление таблицы «Права человека».	Тема 2.2. Конституционные основы правового статуса личности	4
6	Работа с гражданским кодексом по разделу «Договорные отношения» и составление основных договоров в торговле. Работа с текстом Законов РФ, составляющих правовую основу предпринимательства	Тема 3.1. Гражданское право и процесс	4
7	Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование отношений супругов». Работа с конспектами, литературой по теме, СК РФ	Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения	4
8.	Работа с конспектами, литературой по, ТК РФ Подготовка эссе на темы: «Трудовое право и трудовые правоотношения», «Роль профсоюзов в трудовых отношениях». .	Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения	5
9.	Работа с конспектами, литературой по теме, КоАП РФ	Тема 3.4. Административное право	4
10	Работа с конспектами, литературой по, УК РФ, УПК РФ . Составить схему: «Виды уголовной ответственности»	Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс	4
11	Работа с конспектом, литературой по теме, 3-ном «О защите прав потребителей»	Тема 3.6. Защита прав потребителей	5
12	Составить таблицы по теме	Тема 4.1. Международное право	3
	Итого		50

1. Пояснительная записка

Назначением самостоятельной работы является закрепление сведений, полученных обучающимися в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у обучающегося наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: *для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В ходе самостоятельной работы обучающийся занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам занятий и выбранной теме, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. Распределение самостоятельной работы запланировано в следующих видах:

1. Работа с конспектами лекций учебника (выполнение заданий, подготовка ответов на вопросы)
3. Закрепление материала по опорным конспектам
4. Составление схем
5. Составление плана ответа по темам

2. Контроль выполнения самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы обучающегося контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и итоговой аттестации обучающегося по дисциплине «Право». Наиболее целесообразной формой оценки результатов работы является балльная система. При оценке результатов самостоятельной работы обучающегося учитывается уровень сложности задания.

3. Критерии оценки

- Оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами самостоятельной работы, знаниями и умениями, соблюдает требования к качеству производимой работы;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами самостоятельной работы, знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами самостоятельной работы, наличии ошибок, исправленных при помощи преподавателя;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет приемами самостоятельной работы, знаниями и умениями, допускает серьезные ошибки в работе.

4. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

1.Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.

1. Доказательство состоит из аргументов (доводов), рассуждения и вывода.
2. Проанализируй задание, уясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который должен вытекать из доказательства.
4. Определи источник, каким будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

2.Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции.

1. Запишите план лекции, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими точными фразами своими словами. Не старайся записывать каждое слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять нить рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.
4. Не пишите на черновиках - пустая трата времени. Оставляйте при записи лекции учителя повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишете потом.
5. В тот же день, пока в памяти свежо содержание лекции, внимательно прочитайте конспект, внесите необходимые исправления, восстановите пропущенное, выделите особо важные положения.
6. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

3.Памятка-алгоритм для составления схем.

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Прочти текст.
3. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
4. Подбери факты для составления схемы.
5. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
6. Установи связи, последовательность.
7. Выбери систему условных обозначений.
8. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
9. Зафиксируй схему на листе.

4.Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.

1. Выслушай ответ товарища.
2. Фиксируй услышанную информацию в таблицу:
 1. тезисы выступления
 2. собственное отношение к информации
3. Определи собственное отношение по параметрам:
 1. владение содержанием (глубина, краткость),
 2. полнота и правильность изложения фактов, выводов, датировки событий,
 3. доступность, логичность и последовательность
 4. выделение ключевых понятий, объяснение новых исторических терминов,
 5. использование дополнительной литературы, карты, цифровых данных,
 6. наличие собственного мнения,
 7. выводы и обобщения,
 8. использование аргументов и фактов при выводах,
 9. язык и стиль изложения.
4. Оцени ответ и прокомментируй оценку.

5. Рекомендации по работе с материалом учебника

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является работа с материалом учебника, а именно, выполнение заданий, подготовка ответов на вопросы. Преподаватель даёт обучающимся задание к учебнику, указывая §, номер страницы с заданием, номер вопроса. Обучающиеся, используя материал

учебника, самостоятельно выполняют работу в тетради или на листах, что заранее оговаривается преподавателем на занятии.

6.Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом.

1. Прочитать текст, продумать прочитанное.
2. Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.
3. В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.
4. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

7.Памятка-алгоритм написания конспекта.

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.
2. Конспектированию предшествует составление плана.
3. В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.
4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывать точно.
5. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
6. В конспекте можно использовать цитаты.
При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

8.Памятка-алгоритм составления таблицы.

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запишите название признаков в графы.
5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

9.Рекомендация по составлению доклада

8. Правила написания доклада

9. 1. По карточке в библиотеке выбери литературу по теме.
- 10.2. Изучи литературу, составь план отдельных разделов.
- 11.3. Составь план доклада (систематизация полученных сведений, выводы и обобщения).
- 12.4. При оформлении доклада используй рисунки, схемы и др.
13. Время для зачитывания доклада – 5 минут, для выступления с сообщением – 3 минуты.

10. Памятка-алгоритм написания эссе.

1. Начинать эссе целесообразно с определения личной позиции (на мой взгляд; в данном высказывании есть...; я согласен с тем, что...).
2. В следующем предложении сформулировать свое понимание этого высказывания, перефразировать его.
3. В форме тезисов изложить собственное мнение по теме. Тезисы обосновать с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.

4. Обосновать взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. Нельзя опираться на примеры из личной жизни.

5. В заключение (1-2 предложения) подводятся итоги работы. Здесь можно перечислить вопросы, которые остались нераскрытыми, обозначить перспективу.

6. Дополнительные аргументы в пользу автора эссе:

- если дается информация об авторе высказывания,
- если упоминаются его предшественники или научные противники,
- если описываются различные точки зрения или подходы к решению проблемы.
- если указывается значение используемых понятий и терминов.

Критерии оценивания.

1. Воспроизводящий уровень, т.е. уровень стандарта: выписки понятий, определений; пересказ, узнавание в нем изученных фактов, событий, явлений, составление плана. Эта работа оценивается на "3".

2. Преобразующий уровень: рассказ по документу, сопровождающийся анализом текста; выделение основной идеи текста; самостоятельный отбор фактов, идей, привлечение их для раскрытия темы; составление развернутого плана, тезисов, конспекта, текстовой таблицы, схемы. Эта работа оценивается на "4".

3. Творческо-поисковой уровень: осмысление и сопоставление точек зрения, положений документа; выявление линий сравнения изучаемых явлений; составление сравнительных таблиц, логических цепочек; применение теоретических положений для доказательства, аргументации своей точки зрения; обсуждение дискуссионных проблем, поисковая деятельность по сбору материала, написание творческой работы, эссе. Эта работа оценивается на "5".

5.Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Юриспруденция как общественная наука. Правовая информация Самостоятельная работа с конспектами, литературой по теме №1-2 (2 часа)

Цель: сформировать умения работать с глобальной сетью Интернет и использовать ИКТ в профессиональной деятельности, сформировать умения подбирать и работать с источниками информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Работа 1. с конспектами, литературой по теме

Текст задания: проанализировать полученную на лекции и на практическом занятии информацию и подготовиться к устному опросу.

Литература: .Агапов А.Б. Основы государственного управления в сфере информатизации в Российской Федерации. - М.: Юристъ, 1997. -344 с.

2.Бачило И.Л. Информационное право: основы практической информатики. Учебное пособие. М.: 2001.

3.Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право: Учебник / Под ред. акад. РАН Б.Н.Топорнина. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2001.

Формы контроля:- устный опрос.

Критерии оценки: При оценке устных ответов студентов по дисциплине "Право" учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Тема1. 1 Право в системе социальных норм

Самостоятельная работа №3-6 с конспектами, литературой по теме , ответы на поставленные вопросы (4 часа)

Цель: углубление знаний по теме занятия;

- закрепление и систематизация знаний;

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Работа 1. Подготовка ответов на вопросы учебника к теме.

Текст задания

Чтобы подготовить ответы на вопросы по данной теме, необходимо изучить главу 1. «Право в системе социального регулирования», учебник «Основы права» В.В. Румыниной, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года. А затем ответить на следующие вопросы:

- что такое социальная норма;
- какие виды социальных норм Вы запомнили;
- привести примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни;
- какие нормы называют правовыми;
- раскрыть признаки норм права;
- какие функции право выполняет в обществе;
- как правовые нормы взаимодействуют с другими видами социальных норм;
- какое место занимают правовые нормы в системе социальных норм.

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Формы контроля:

- представление написанных ответов.

Критерии оценки:

Тема1.2. Право и законодательство

Самостоятельная работа7-9

Составить схемы по теме

Правовые отношения и их структура (3часа)

Цель задания:

- углубление знаний обучающихся по данной теме;
- закрепление и систематизация знаний по теме;
- формирование умений работы со схемами.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Работа 1. Составить схемы «Структура правовых отношений». «Виды Юридических фактов»

Текст задания:

При составлении схем по данной теме необходимо учесть, что субъектами правоотношений могут быть физические лица, юридические лица и само государство, а объекты правоотношений могут включать в себя предметы материального мира, продукты духовного творчества людей, личные материальные блага и поведение субъектов права и его результаты.

Содержание структуры правоотношений это субъективные юридические права и юридические обязанности

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Интернет - источники:

kursach.com/biblio/0010007/113.htm

Формы контроля:

- представление составленных схем.

Критерии оценки:

Тема1.2. Право и законодательство

Самостоятельная работа10-13

Конспектирование учебной основной и дополнительной литературы; ответы на вопросы, составленные преподавателем(4часа)

Цель: углубление знаний по теме занятия;

- закрепление и систематизация знаний;

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Работа 1. Подготовка ответов на вопросы учебника к теме.

Текст задания

Чтобы подготовить ответы на вопросы по данной теме, необходимо изучить главу 1. «Право в системе социального регулирования», учебник «Основы права» В.В. Румыниной, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года. А затем ответить на следующие вопросы:

- что включает в себя форма государства;
- признаки правового государства;
- привести примеры , подтверждающие признаки социального государства ;
- Политический режим – это
- .Форма государственного устройства государства- это
- форма правления -это

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Формы контроля:

- представление написанных ответов.

Критерии оценки:

Самостоятельная работа 14-17

По теме: Основы государственного права
Работа с конспектом, литературой по теме, Конституция РФ.
Составить схемы по теме(4 часа)

Цель задания:

- углубление знаний обучающихся по данной теме;
- закрепление и систематизация знаний по теме;
- формирование умений работы со схемами.

Количество часов на выполнение: 1 час.

Работа 1. Составить схемы «Аппарат государства». «Механизм государства»
«Судебная система»

Текст задания:

При составлении схем по данной теме необходимо учесть, структуру механизма государства и государственного аппарата в нем.

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Интернет - источники:

kursach.com/biblio/0010007/113.htm

Формы контроля:

- представление составленных схем.

Критерии оценки:

Самостоятельная работа 18-21

По теме: Конституционные основы правового статуса личности
Составление таблицы «Права человека». (4 часа).

Подготовка к контрольной работе

Цель задания:

- углубление знаний обучающихся по данной теме;
- закрепление и систематизация знаний по теме;
- формирование умений работы с таблицами.

Количество часов на выполнение: 4 часа.

Работа 1. Составление таблицы «Права человека». (3 часа)

Текст задания:

При заполнении данной таблицы необходимо не только перечислить права и свободы человека, но и привести конкретные примеры прав и свобод человека. При заполнении таблицы необходимо руководствоваться Конституцией РФ, глава 2. Права и свободы человека и гражданина (статьи с 17 по 64).

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Конституция РФ.

Интернет - источники:

isfic.info/konst/kokot31.htm

Формы контроля:

- представление заполненной таблицы.

Критерии оценки:

Работа 2 Подготовка к контрольной работе. (1 час).

Текст задания:

При подготовке к контрольной работе, необходимо повторить все пройденные темы за семестр:

.

Тема 2.5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

В конце каждой темы в учебнике имеются контрольные вопросы. Необходимо ответить на них. Желательно при подготовке к контрольной работе пользоваться Конституцией РФ,

Гражданским кодексом РФ и законом «О защите прав потребителей».

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Закон «О защите прав потребителей».

Интернет – источники:

studentline.ru

Формы контроля:

Выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа 22-25

По теме: Гражданское право и процесс

Составление основных договоров в торговле.

Работа с гражданским кодексом по разделу

«Договорные отношения».

Работа с текстом Законов РФ, составляющих

правую основу предпринимательства (4часа).

Цель задания:

Составление основных договоров в торговле.

Работа с гражданским кодексом по разделу «Договорные отношения».

Работа с текстом Законов РФ, составляющих правую основу предпринимательства

- закрепление навыков работы с нормативными документами.

Количество часов на выполнение 4 часа.

Работа 1. Составление основных договоров в торговле. (2 часа)

Текст задания:

Перед составлением договоров в торговле, необходимо ответить на следующие вопросы:

-дать понятие, что такое договор и раскрыть содержание принципа свободы договора;

-какую роль играет договор в условиях рыночной экономики;

-какие условия составляют содержание договора;

- в каких формах может заключаться договор;
- описать общий порядок заключения договоров;
- назвать главный принцип, лежащий в основе исполнения любого договора;
- перечислить виды договоров.

Затем взять бланки договоров, наиболее часто применяемые в торговле и заполнить их.

- 1. Договор купли – продажи;
- 2. Договор поставки;
- 3. договор контрактации сельскохозяйственной продукции;
- 4. Договор мены;
- 5. Договор комиссии.

Литература:

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Интернет – источники:

isfic.info»pravov/rosp72.htm

Формы контроля:

Представление заполненных бланков договоров

Критерии оценки:

Работа 2. Работа с федеральным законом от 14 июня 1995 г. № 88- ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» и от 29 декабря 1995 г. № 222 - ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства», а также Указом Президента РФ от 4 апреля 1996 г. № 491 «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации»».

(2 часа).

Текст задания:

Чтобы закрепить тему: «Правовые основы предпринимательства» необходимо проработать

федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 88- ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» и от 29 декабря 1995 г. № 222 - ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства», а также Указ Президента РФ от 4 апреля 1996 г. № 491 «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации»».

При чтении Законов необходимо сделать письменный их анализ.

Литература:

Конституция РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г.

федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 88- ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» и от 29 декабря 1995 г. № 222 - ФЗ «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства», а также Указ Президента РФ от 4 апреля 1996 г. № 491 «О первоочередных мерах государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации»».

Интернет – источники:

isfic.info»pravov/rosp72.htm

Формы контроля:

Представить письменный анализ законодательства, регламентирующего предпринимательство

Критерии оценки:**Самостоятельная работа 26-29**

По теме: Семейное право и семейные правоотношения

Работа с конспектом, литературой по теме, СК РФ.

Подготовка доклада на тему:

«Правовое регулирование отношений супругов».

(4часа).

- закрепление и систематизация знаний по теме;
- углубление знаний обучающихся по данной теме;
- получение навыков самостоятельной обработки, обобщения и краткого изложения материала;
- развитие исследовательских умений.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Работа 1. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование отношений супругов».

Текст задания:

При подготовке доклада по данной теме необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- что такое семья;
- перечислить основные источники семейного права;
- условия и порядок заключения брака;
- при каких обстоятельствах не разрешается заключать брак о органах ЗАГСа;
- что такое брачный договор;
- какие взаимоотношения супругов регулирует брачный договор;
- объяснить сущность законного режима имущества супругов;
- перечислить личные неимущественные права супругов.

Что бы полнее ответить на поставленные вопросы, необходимо пользоваться не только рекомендованными учебниками, но и семейным кодексом РФ.

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Семейный кодекс РФ.

Интернет - источники:

isfic.info»newol/momar02.htm

Формы контроля:

- представление написанного доклада.

Критерии оценки:

Работа оформлена аккуратно, грамотно изложены все выводы.

Представленное сообщение раскрывает все вопросы, но некоторые не в полном объеме.

Работа оформлена аккуратно, грамотно изложены выводы.

4

Написанный доклад представлен, но в нем раскрыты далеко не все вопросы и нет четких выводов.

Работа 2. Работа с конспектом, литературой по теме, СК РФ(2 часа).

Текст задания:

Чтобы закрепить тему: «Опека и попечительство» необходимо проработать главу 20 СК РФ и сделать письменный анализ.

Литература: Семейный Кодекс

Интернет – источники:

isfic.info»pravov/rosp72.htm

Формы контроля:

Представить письменный анализ главы 20 СК РФ Опека и попечительство

Критерии оценки:

Самостоятельная работа 30-34

По теме: Трудовое право и трудовые правоотношения

Работа с конспектами, литературой по, ТК РФ

Подготовка эссе на темы: «Трудовое право и трудовые правоотношения», «Роль профсоюзов в трудовых отношениях». (5часов).

Подготовка эссе на темы: «Трудовое право и трудовые правоотношения», «Роль профсоюзов в трудовых отношениях».

Работа с Трудовым кодексом РФ по теме.

Цель задания:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- закрепление навыков работы с нормативными документами.

Количество часов на выполнение: 3 часа.

Работа 1. Подготовка сообщений на темы: «Трудовое право и трудовые правоотношения», «Роль профсоюзов в трудовых отношениях». (3 часа).

Текст задания:

Из предложенных двух тем выбрать одну, которая Вам ближе и подготовить по ней сообщение.

При подготовке сообщения на тему: «Трудовое право и трудовые правоотношения», необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- основные источники трудового права;
- перечислить принципы трудового права;
- основания возникновения трудовых правоотношений;
- что означает правовая норма «принудительный труд запрещен»;
- что такое коллективный договор.

При подготовке сообщения на тему: «Роль профсоюзов в трудовых отношениях», необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- что такое профессиональный союз;
- кто может быть членом профсоюза;
- права и обязанности членов профсоюза;
- какую роль играют профсоюзы в трудовых правоотношениях.

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Трудовой кодекс РФ.

Интернет - источники:

studentline.ru

Формы контроля:

- представление написанного эссе.

Критерии оценки:

Работа оформлена аккуратно, грамотно изложены все выводы.

5

Представленное эссе раскрывает все вопросы, но некоторые не в полном объеме.

Работа оформлена аккуратно, грамотно изложены выводы.

4

Написанное эссе представлено, но в нем раскрыты далеко не все вопросы и нет четких выводов.

3

Работа 2. Работа с Трудовым кодексом РФ по теме трудовые споры.

Текст задания:

Для рассмотрения вопроса о порядке разрешения трудовых споров, необходимо дать анализ двум главам ТК РФ.

Глава 60. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Это статьи с 381 по 397, где идет речь о порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров и об органах, которые их рассматривают. Глава 61.

Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Это статьи с 398 по 405., где идет речь о понятии коллективного трудового спора, о роли примирительной комиссии, что одним из способов разрешения коллективного трудового спора является забастовка, об этапах разрешения коллективного трудового спора и так далее. Анализ этим статьям ТК РФ необходимо дать в письменной форме.

Литература:

Конституция Российской Федерации 1993 года.

Трудовой кодекс РФ.

Интернет – источники:

kursach.com>biblio/000009/0601.htm

Формы контроля:

Представить письменный анализ статей ТК РФ.

Критерии оценки:

Самостоятельная работа 35-38

По теме: Административное право

Работа с конспектами, литературой по теме, КоАП РФ (4 часа).

Из кодекса об административных нарушениях выписать виды административных взысканий.

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;

- закрепление навыков работы с нормативными документами.

Количество часов на выполнение: 4 часа

Работа 1. Из кодекса об административных нарушениях выписать виды административных взысканий.

Текст задания:

Для закрепления темы: «Административное право и административные правоотношения»,

Необходимо ответить на следующие вопросы:

- что такое административное правонарушение;

- с какого возраста наступает административная ответственность;

- виды административных проступков;

- что такое административная ответственность.

А затем из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях выписать виды административных взысканий. Для этого необходимо проработать главу 3 КоАП «Административное наказание», статьи с 3.1 по 3.14.

Статья 3.1. Цели административного наказания

Статья 3.2. Виды административных наказаний

Статья 3.3. Основные и дополнительные административные наказания

Статья 3.4. Предупреждение

Статья 3.5. Административный штраф

Статья 3.7. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Статья 3.8. Лишение специального права

Статья 3.9. Административный арест

Статья 3.10. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства

Статья 3.11. Дисквалификация

Статья 3.12. Административное приостановление деятельности

Статья 3.13. Обязательные работы

Статья 3.14. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

Каждый вид административного взыскания пояснить.

Литература:

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Кодекс об административных правонарушениях

Интернет – источники:

<http://www.consultant.ru/popular/koap/>

Формы контроля:

Представить письменный анализ статей КоАП РФ.

Критерии оценки:

Самостоятельная работа 39-42

По теме: Уголовное право и уголовный процесс

Работа с конспектами, литературой по теме, УК РФ

Составить схему: «Виды уголовной ответственности» (4 часа).

Цель задания:

- закрепление и систематизация знаний по теме;

- углубление знаний обучающихся по данной теме;

-получение навыков самостоятельной обработки, обобщения и краткого изложения материала;

- развитие исследовательских умений.

Подготовка к контрольной работе

Работа 1. Составить схему: «Виды уголовной ответственности» (2часа)

Текст задания:

Перед составлением схемы по данной теме необходимо прочесть параграф 33. «Уголовная ответственность и наказание», учебник «Право» Е.А. Певцова, Москва, «Академия», 2011 год. И проработать главу 7. «Судебная система» Конституции Российской Федерации, УК РФ, а затем приступить к составлению схемы

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Конституция РФ, УК РФ

Интернет - источники:

isfic.info>respon/otven92.htm

Формы контроля:

- представление составленной схемы.

Критерии оценки:

Работа 2. Работа с УК РФ по теме.(1час)

Текст задания: изучить конспект и подготовиться к устному опросу

Рекомендуемая литература:

Конституция Российской Федерации 1993 года.

УК РФ.

Интернет – источники:

kursach.com>biblio/000009/0601.htm

Формы контроля:

Устный опрос

Критерии оценки:

Работа3. Подготовка к контрольной работе. (1час).

Текст задания:

При подготовке к контрольной работе, необходимо повторить все пройденные темы:

В конце каждой темы в учебнике имеются контрольные вопросы. Необходимо ответить на них. Желательно при подготовке к контрольной работе пользоваться Конституцией РФ, УК РФ

Рекомендуемая литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Конституция РФ.

УК РФ УПК Р

Интернет – источники:

studentline.ru

Формы контроля:

Выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа 43-47

По теме: Защита прав потребителей

Работа с конспектами, литературой по теме, 3-ном «О защите прав потребителя (5 часов)».

Работа 1 Работа с текстом Закона РФ «О защите прав потребителей». (5 часов).

Текст задания:

Текст задания:

При чтении ФЗ «О защите прав потребителей», Вам необходимо делать небольшие записи, обращая внимание на следующие моменты:

-закон «О защите прав потребителей» регулирует отношения, возникающие между

потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров

(выполнении работ, оказании услуг);

-закон устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг)

надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья потребителей, получение

информации о товарах и об их изготовителях, государственную и общественную

защиту их интересов, а так же определяет механизм реализации этих прав.

-необходимо проработать две главы данного закона:

-глава 2. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Это статьи с 18 по 26;

-глава 4. Государственная и общественная защита прав потребителей. Это статьи с 40 по 46;

-особое внимание обратить на права потребителей при покупке некачественного товара;

-на юридическую ответственность продавца;

-порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товара;

-основания и порядок возмещения морального вреда.

Рекомендуемая литература:

Закон РФ «О защите прав потребителей».

Интернет - источники:

studentline.ru

Формы контроля

- представление сделанных записей..

Критерии оценки:

- записи сделаны в соответствии с требованиями к выполнению данного задания;

-четко и последовательно изложен материал;

-по результатам проверки преподаватель делает отметку: зачтено/не зачтено.

Самостоятельная работа 48-50

По теме: Международное право

Составить таблицы по теме. (3 часа).

Цель задания:

- углубление знаний обучающихся по данной теме;
- закрепление и систематизация знаний по теме;
- формирование умений работы со схемами.

Количество часов на выполнение 3 часа.

Работа 1. Составить схемы «международные Нормативно-правовые акты по правам человека и международной торговле»

Текст задания:

При составлении схем по данной теме необходимо и международные Нормативно-правовые акты по правам человека и международной торговле

Литература:

В.В. Румынина, учебник «Основы права, Москва, Форум – инфра – М, 2010 года.

Е.А. Певцова, учебник «Право», Москва, «Академия», 2011 год.

Интернет - источники:

kursach.com/biblio/0010007/113.htm

Формы контроля:

- представление составленных схем.

Критерии оценки:**11. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов.**

1. дополнительной литературы Конституция Российской Федерации. Комментарий. Москва, «Юридик. литература», 2015;
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 2015 г;
3. Гражданский Кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин «Основы права», издательство «Высшая школа», 2014;
6. Е.М. Фрумова «Изучение диалектического материализма в курсе обществознания»;
7. Д.М. Гришин, Л.И. Колдунов «Руководство по самовоспитанию школьников»
8. В.Б. Бондаревский «Беседы о самовоспитании»
9. М. Ходаев «Как не надо себя вести»
10. Р.И. Дианов Тесты «Человек и общество»;
11. Л.Н. Богомолов, А.Ю. Лазебникова, Москва «Просвещение» 2014г.
12. К.Ф. Гуценко, М.А.
13. А.Ф. Малышевский «Ковалев Правоохранительные органы Хрестоматия, Москва Зерцало, 2000г;
14. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова Основы права, издательский центр «Академия», 2016.

15.3. Электронные ресурсы:

- 15.1. <http://ppt4web.ru/geografija/rynok-truda.html>
- 15.2. <http://www.career-st.ru/specialist/docladi/5>
- 15.3. <http://window.edu.ru/resource/278/50278>

