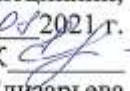


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»
(ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине
Обществознание
образовательной программы (ОП)
для профессии 35.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно - цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин,
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ПЦК 
Н.Ю. Елизарьева

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Обществознание» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих 35.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

Разработчик: Морозова А. В. преподаватель ГБПОУ ПУ № 48

Темы самостоятельных работ
при изучении учебной дисциплины
Обществознание

№	Форма работы	Раздел.	Количество часов
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1-2.	Конспект «Цель и смысл человеческой жизни».	Раздел I. Человек и общество	2
3-6	Реферат «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий».	Раздел I. Человек и общество	4
7-8	Конспект «Деятельность-способ существования людей».	Раздел I. Человек и общество	2
9-11	Презентация «Познание и знание».	Раздел I. Человек и общество	3
12-13	Конспект «Общество как сложная динамичная система».	Раздел I. Человек и общество	2
14-17	Реферат «Глобальные проблемы человечества».	Раздел I. Человек и общество	4
18-20	Сообщение «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».	Раздел I. Человек и общество	3
21-23	Презентация «Духовная культура человека».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	3
24-25	Конспект «Духовность и бездуховность»	Раздел II. Духовная культура человека и общества	2
26-27	Конспект «Самообразование».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	2
28-31	Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»	Раздел II. Духовная культура человека и общества	4
32-34	Презентация «Наука и образование»	Раздел II. Духовная культура человека и общества	3
35-37	Презентация «Искусство и духовная жизнь».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	3
38-41	Реферат «Мировые религии».	Раздел II. Духовная культура человека и общества	4
42-45	Реферат «Современные социальные конфликты».	Раздел III Социальные отношения	4
46-49	Реферат «Формы участия личности в политической жизни».	Раздел IV. Политика	4
Итого			49

«Обществознание»
Самостоятельная работа № 1-2

Составить конспект по теме: «Цель и смысл человеческой жизни».

Литература:

Основные источники:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2015.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 2014.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 2015.

Дополнительные источники:

- * Всеобщая декларация прав человека;
- * Конституция РФ.

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11 кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2015
2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016
3. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php библиотека книг по истории и обществознанию
<http://www.ihik.lib.ru> - библиотека по общественным и гуманитарным наукам

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- конспект, где дать определение понятию самопознание; перечислить пути (методы) самопознания; дать определение понятию самооценка, привести факторы формирования самооценки.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию самопознание, приведены пути (методы) самопознания;
2	высокий	Дано определение понятию самопознание, приведены пути (методы) самопознания. Присутствуют примеры. Приведены факторы формирования самооценки.
3	оптимальный	Дано определение понятию самопознание, приведены пути (методы) самопознания. Присутствуют примеры.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Цель и смысл человеческой жизни», используя указанные источники.
2. Напишите конспект.
3. Внимательно изучите предложенную литературу.

Инструкция: оформите материал в соответствии с ГОСТ. Требования к оформлению материалов смотрите в приложении.

Самостоятельная работа № 3-6

Написать реферат по заданной теме «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий».

Литература:

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihitk.lib.ru> - библиотека по общественным и гуманитарным наукам

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат на предложенную тему.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- прочитать указанную литературу по теме «Человек, индивид, личность», выявить связь, между понятиями человек, индивид, личность

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (см. приложение 1)

Самостоятельная работа № 7-8

Составить конспект по теме: «Конспект «Деятельность-способ существования людей».

Литература:

Основные источники:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2015.

2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 2014.

3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл., -М., «Школа- Пресс», 2015.

Дополнительные источники:

* Всеобщая декларация прав человека;

* Конституция РФ.

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2015

2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

3. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2014

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihitk.lib.ru> - библиотека по общественным и гуманитарным наукам

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- конспект, где дать определение понятию деятельность; дать понятие «структура деятельности»; дать определение понятию виды деятельности, перечислить виды деятельности; перечислить и дать определения формам деятельности. привести примеры.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию деятельность, дано описание структуре и видам деятельности.
2	высокий	Дано определение понятию деятельность, дано описание структуре и видам деятельности. Представлены формы деятельности. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию деятельность, дано описание структуре и видам деятельности. Представлены формы деятельности.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

- Прочтите материал по теме: «Деятельность-способ существования людей», используя указанные источники.
- Напишите конспект.
- Внимательно изучите предложенную литературу.

Самостоятельная работа № 9-11

Составить презентацию по теме: «Познание и знание»

Литература:

Основные источники:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл., - М., «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

* Конституция РФ.

- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека по общественным и гуманитарным наукам

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- презентацию с описанием видов познания, определением знания и его многообразии.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение знания, выделены различные формы чувственного и рационального познания. Раскрыта суть понятия истины, не приведены примеры относительной и абсолютной истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме.
2	высокий	Дано определение знания, выделены различные формы чувственного и рационального познания. Раскрыта суть понятия истины, приведены примеры относительной и абсолютной истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания.
3	оптимальный	Дано определение знания, выделены различные формы чувственного и рационального познания. Раскрыта суть понятия истины, приведены примеры относительной и

		абсолютной истины. Не в полном объеме сформулированы выводы по теме знание и познание.
--	--	--

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Познание и знание»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

Самостоятельная работа № 12-13

Конспект «Общество как сложная динамичная система».

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>— портал учебного книгоиздания.

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- конспект, где дать определение понятию система, общество, дать понятие основным подсистемам общества, объяснить их взаимосвязь; описать основные сферы общества; привести примеры.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию система, общество, дано описание подсистемам общества, объяснить их взаимосвязь.
2	высокий	Дано определение понятию деятельность, дано описание основные сферы общества. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию система, общество, дано описание подсистемам общества, объяснить их взаимосвязь.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

7. Прочтите материал по теме: «Общество как сложная динамичная система», используя указанные источники.
8. Напишите конспект.
9. Внимательно изучите предложенную литературу.

Самостоятельная работа № 14-17

Реферат «Глобальные проблемы человечества».

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>— портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат на предложенную тему.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- прочитать указанную литературу по теме «Глобальные проблемы человечества», выявить основные проблемы современного общества.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (см. приложение 1)

Самостоятельная работа № 18-20

Сообщение «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М., «Русское слово», 2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

-сообщение на тему по образцу.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- прочитать указанную литературу по теме «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»,

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Сообщение соответствует теме, тема раскрыта.
2	оптимальный	Сообщение соответствует теме, тема раскрыта полностью.
3	высокий	Сообщение соответствует теме, тема раскрыта, есть примеры. Иллюстрации

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада

3. Выполнить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов (см.приложение)

Самостоятельная работа № 21-23

Составить презентацию по теме: «Презентация «Духовная культура человека»

Литература:

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihik.lib.ru> - библиотека по общественным и гуманитарным наукам

Время на выполнение: 3 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- дать определение понятию культура, описание видов и формы культуры, определение основных элементов культуры.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение культуры, выделены различные формы и виды культуры. Раскрыта суть понятия истины, не приведены примеры относительной и абсолютной истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме.
2	высокий	Дано определение культуры, выделены различные формы и виды культуры. Даны определения основных элементов культуры. Сделаны выводы о многообразии человеческой культуры.
3	оптимальный	Дано определение культуры, выделены различные формы и виды культуры. Раскрыта суть понятия истины, не приведены примеры относительной и абсолютной истины. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме. Не в полном объеме сформулированы выводы по теме духовная культура человека.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Духовная культура человека»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

Самостоятельная работа № 24-25

Конспект «Духовность и бездуховность»

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- конспект, где дать определение духовная жизнь; дать понятие формам общественного сознания; выделить уровни общественного сознания; дать понятие определению менталитет; привести примеры.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.
2	высокий	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Духовность и бездуховность», используя указанные источники.
2. Напишите конспект.
3. Внимательно изучите предложенную литературу.

Самостоятельная работа № 26-27

Конспект «Самообразование»

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово», 2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 2 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- конспект, где дать определение понятию образование; перечислить и раскрыть функции образования; описать структуру и принципы современного российского образования привести примеры.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть сущность совместной деятельности.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано

		описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.
2	высокий	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет. Приведены примеры, описание.
3	оптимальный	Дано определение понятию духовная жизнь общества, дано описание формам общественного сознания, выделены уровни общественного сознания. Дано понятие определению менталитет.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Духовность и бездуховность», используя указанные источники.
2. Напишите конспект.
3. Внимательно изучите предложенную литературу.

Самостоятельная работа № 28-31

Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?».

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс, 2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово», 2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат на предложенную тему.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- прочитать указанную литературу по теме «Реферат «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»»

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (см. приложение 1)

Самостоятельная работа № 32-34

Составить презентацию по теме: «Наука и образование»

Литература:

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihik.lib.ru>- библиотека по общественным и гуманитарным наукам

Время на выполнение: 3 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- презентацию с представлением определения понятий образование и наука; с перечислением функции образования и науки; с раскрытием принципов образования; вида и черт современной науки.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятиям образования и наука, перечислены функции образования и науки. Раскрыты принципы образования и черты, виды современной науки.
2	высокий	Дано определение понятиям образования и наука, перечислены функции образования и науки. Раскрыты принципы образования и черты, виды современной науки. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме. Приведены примеры.
3	оптимальный	Дано определение понятиям образования и наука, перечислены функции образования и науки. Раскрыты принципы образования и черты, виды современной науки. Сделаны выводы о многообразии человеческого знания не в полном объеме.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Наука и образование»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

Самостоятельная работа № 35-37

Презентация «Искусство и духовная жизнь».

Литература:

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

* Конституция РФ.

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2016

Интернет-ресурсы:

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php библиотека книг по истории и обществознанию

<http://www.ihik.lib.ru>- библиотека по общественным и гуманитарным наукам

Время на выполнение: 3 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- презентацию

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- теоретически рассмотреть процесс познания и его основные характеристики.

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Дано определение понятиям искусство и духовная жизнь, перечислены функции и виды искусства.
2	высокий	Дано определение понятиям искусство и духовная жизнь, перечислены функции и виды искусства. Сделаны выводы о многообразии искусства и духовной жизни в полном объеме. Приведены примеры.
3	оптимальный	Дано определение понятиям искусство и духовная жизнь, перечислены функции и виды искусства. Сделаны выводы о многообразии искусства и духовной жизни в полном объеме.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий:

1. Прочтите материал по теме: «Искусство и духовная жизнь»
2. Составьте презентацию в соответствии с заданием.

Самостоятельная работа № 38-41

Реферат «Реферат «Мировые религии».

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат на предложенную тему.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- прочитать указанную литературу по теме «Мировые религии».

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)

3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (см. приложение 1)

Самостоятельная работа № 42-45

Реферат «Реферат «Реферат «Современные социальные конфликты».

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 4 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат на предложенную тему.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- прочитать указанную литературу по теме «Современные социальные конфликты».

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (см. приложение 1)

Самостоятельная работа № 46-48

Реферат на тему «Формы участия личности в политической жизни».

Литература:

Основные источники:

1. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,2014
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2014

Дополнительные источники:

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

Время на выполнение: 3 часа

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- реферат на предложенную тему.

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

- прочитать указанную литературу по теме «Формы участия личности в политической жизни».

Критерии оценки результата

Уровни освоения		Характеристика уровня
1	допустимый	Реферат соответствует ГОСТу, тема раскрыта.
2	высокий	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью.
3	оптимальный	Реферат соответствует ГОСТу, тема реферата раскрыта, есть введение, список литературы представлен полностью, присутствует заключение.

Форма представления работы: письменная работа представляется на учебном занятии для организации текущего контроля и самоконтроля.

Перечень заданий

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (см. приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ I

I. Пояснительная записка

Самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельной работы:

- ✓ **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление схемы, таблицы; конспектирование текста; работа со словарем; учебно-исследовательская работа;
- ✓ **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление кроссвордов; тестирование;
- ✓ **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; выполнение схем, таблиц; подготовка к деловым играм.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа осуществляется как

- индивидуальная
- групповая

- в парах постоянного состава
- в парах сменного состава

Студентам предоставляется возможность в зависимости от индивидуальных особенностей, склонностей по каждой теме выбрать из перечня то или иное задание так, чтобы оно не повторялось по другой теме и не дублировало форму обязательного задания.

II. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.

1. Доказательство состоит из аргументов (доводов), рассуждения и вывода.
2. Проанализируй задание, уясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который должен вытекать из доказательства.
4. Определи источник, каким будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции.

1. Запишите план лекции, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими точными фразами своими словами. Не старайся записывать каждое слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять нить рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.
4. Не пишите на черновиках - пустая трата времени. Оставляйте при записи лекции учителя повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишете потом.
5. В тот же день, пока в памяти свежо содержание лекции, внимательно прочитайте конспект, внесите необходимые исправления, восстановите пропущенное, выделите особо важные положения.
6. Сформулируйте вопросы, возникшие при прочтении конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

Памятка-алгоритм для составления схем.

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Прочти текст.
3. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
4. Подбери факты для составления схемы.
5. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
6. Установи связи, последовательность.
7. Выбери систему условных обозначений.
8. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
9. Зафиксируй схему на листе.

Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.

1. Выслушай ответ товарища.
2. Фиксируй услышанную информацию в таблицу:
 - а) тезисы выступления
 - б) собственное отношение к информации
3. Определи собственное отношение по параметрам:
 - а) владение содержанием (глубина, краткость),
 - б) полнота и правильность изложения фактов, выводов, датировки событий,
 - в) доступность, логичность и последовательность
 - г) выделение ключевых понятий, объяснение новых исторических терминов,
 - д) использование дополнительной литературы, карты, цифровых данных,
 - е) наличие собственного мнения,
 - ж) выводы и обобщения,
 - з) использование аргументов и фактов при выводах,

и) язык и стиль изложения.

4. Оцени ответ и прокомментируй оценку.

Памятка-алгоритм составления таблицы.

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запиши название признаков в графы.
5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

Памятка-алгоритм написания реферата.

1. Определи тему, обоснуй ее (покажи актуальность).
2. Изучи состояние проблемы по данной теме.
3. Подбери литературу, составь список используемой литературы.
4. Составь план.
5. Определи цель и задачи работы.
6. Проанализируй изученные материалы, делая краткие записи.
7. Распредели материалы в определенной логической последовательности, согласно плану.
8. Покажи разные точки зрения на проблему.
9. Подготовь опорные таблицы, схемы, графики.
10. Сформулируй выводы, свое отношение к проблеме, сделай заключение.
11. Произведи записи текста реферата с учетом единых требований.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада научного труда.

Объем реферата 10-12 печатных страниц. Содержание реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть, разделенная на 3-5 глав
5. Заключение
6. Список литературы

План рецензии реферата:

- 1) Предмет анализа.

Данная работа представляет собой... В работе автора, в рецензируемой работе (глаголы: исследуется, освещается, анализируется, описывается, разбирается, рассматривается, раскрывается).

- 2) Актуальность.

Работа посвящена актуальной теме, актуальной проблеме, актуальным вопросам, комплексу проблем.

- 3) Краткое содержание работы (указание на существенные результаты). Характеристика задач, которые решал автор, методов, которыми он пользовался в исследовании, сравнительный анализ.

Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом.

1. Прочитать текст, продумать прочитанное.
2. Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.
3. В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.
4. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

Памятка-алгоритм приемов работы с текстом.

1. Чтение и анализ.
2. Сопоставительный анализ источника и мнения.
3. Анализ и аргументация автора.

4. Постановка вопросов к тексту.
5. Сравнительный анализ.
6. Отбор материала.

Памятка-алгоритм написания конспекта.

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.
2. Конспектированию предшествует составление плана.
3. В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.
4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывать точно.
5. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
6. В конспекте можно использовать цитаты.
7. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

Памятка-алгоритм написания эссе.

1. Начинать эссе целесообразно с определения личной позиции (на мой взгляд; в данном высказывании есть...; я согласен с тем, что...).
2. В следующем предложении сформулировать свое понимание этого высказывания, перефразировать его.
3. В форме тезисов изложить собственное мнение по теме. Тезисы обосновать с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
4. Обосновать взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. Нельзя опираться на примеры из личной жизни.
5. В заключение (1-2 предложения) подводятся итоги работы. Здесь можно перечислить вопросы, которые остались нераскрытыми, обозначить перспективу.
6. Дополнительные аргументы в пользу автора эссе:
 - если дается информация об авторе высказывания,
 - если упоминаются его предшественники или научные противники,
 - если описываются различные точки зрения или подходы к решению проблемы.
 - если указывается значение используемых понятий и терминов.

III. Критерии оценивания.

1. Воспроизводящий уровень, т.е. уровень стандарта: выписки понятий, определений; пересказ, узнавание в нем изученных фактов, событий, явлений, составление плана. Эта работа оценивается на "3".

2. Преобразующий уровень: рассказ по документу, сопровождающийся анализом текста; выделение основной идеи текста; самостоятельный отбор фактов, идей, привлечение их для раскрытия темы; составление развернутого плана, тезисов, конспекта, текстовой таблицы, схемы. Эта работа оценивается на "4".

3. Творческо-поисковой уровень: осмысление и сопоставление точек зрения, положений документа; выявление линий сравнения изучаемых явлений; составление сравнительных таблиц, логических цепочек; применение теоретических положений для доказательства, аргументации своей точки зрения; обсуждение дискуссионных проблем, поисковая деятельность по сбору материала, написание творческой работы, эссе. Эта работа оценивается на "5".

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Структура реферата (ГОСТ)

Реферат включает следующие аспекты содержания исходного документа:
- предмет, тему, цель работы;

- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Оптимальная последовательность аспектов содержания зависит от назначения реферата. Например, для потребителя, заинтересованного в получении новых научных знаний, наиболее

удобным является изложение результатов работы и выводов в начале текста реферата.

Предмет, тема, цель работы указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа.

Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным

долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснования. Уточняют, являются ли цифровые значения первичными или производными, результатом одного наблюдения или повторных испытаний.

Область применения результатов важно указывать для патентных документов.

Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе.

Дополнительная информация включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Кроме того, можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т.п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора.

Особенности текста реферата

Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата (кроме положений, указанных в 5.1.7), а также информацию, которой нет в исходном документе.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Текст реферата начинают фразой, в которой сформулирована главная тема документа. Сведения, содержащиеся в заглавии и библиографическом описании, не должны повторяться в тексте реферата. Следует избегать лишних вводных фраз (например, "автор статьи рассматривает..."). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения, в реферате не приводятся.

В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

В тексте реферата следует применять значимые слова из текста исходного документа для обеспечения автоматизированного поиска.

Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Единицы физических величин следует приводить в международной системе СИ по ГОСТ. Допускается приводить в круглых скобках рядом с величиной в системе СИ значение величины в системе единиц, использованной в исходном документе.

Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Географические названия следует приводить в соответствии с последним изданием "Атласа мира". При отсутствии данного географического названия в "Атласе мира" его приводят в той же форме, что и в исходном документе.

Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить объем реферата.

Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация

формул в реферате может не совпадать с нумерацией формул в оригинале.

Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа.

Рекомендуемый средний объем текста реферата 850 печатных знаков.

В информационных изданиях по общественным наукам объем реферата не регламентируется. В экспресс - информации допускается публикация расширенных рефератов в соответствии с ГОСТ 7.23.

Оформление и расположение текста реферата

Текст реферата может публиковаться вместе с реферируемым документом или входить в состав библиографической записи реферируемого документа.

Библиографическая запись, составной частью которой является текст реферата, включает также:

- заглавие реферата (в соответствии с 5.3.2);
- библиографическое описание реферируемого документа (обязательный элемент) в соответствии с ГОСТ 7.1;
- элементы информационно-поискового языка, используемого для индексирования реферируемого документа в соответствии с ГОСТ 7.59 и ГОСТ 7.66.

Заглавие реферата обычно совпадает с заглавием реферируемого документа в том случае, когда реферат составляется на языке оригинала.

Заглавие реферата отличается от заглавия реферируемого документа в тех случаях, когда реферат составляют на языке, отличающемся от языка реферируемого документа, тогда заглавие реферата приводят в переводе на язык реферата;

реферат составляют на часть документа, тогда реферату присваивают заглавие данной части документа на языке реферата;

заглавие документа не отражает содержания документа, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата;

составляют сводный реферат на несколько документов, тогда реферату присваивают новое заглавие на языке реферата.

В информационных изданиях текст реферата помещают после библиографического описания исходного документа.

В сводных рефератах допускается помещать текст реферата между заглавием реферата и библиографическим описанием исходных документов.

Издательское оформление и расположение рефератов, публикуемых в изданиях, - по ГОСТ 7.4 и ГОСТ 7.5.

Оформление и расположение рефератов на отчеты о НИР - по ГОСТ 7.32.

