


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине
История
образовательной программы (ОП)
для профессии 38.02.01 Продавец, контролёр-кассир

2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1
от « 30 » 08 2021 г.
Председатель ПЦК
 Н. Ю. Елизарьева

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «История» разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «История» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих 38.02.01 Продавец, контролёр-кассир.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный».

Разработчик: Махонова Марина Александровна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ПУ № 48.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Сущность характеристики аудиторной работы.....	4
Критерии оценки результатов самостоятельной аудиторной работы студента	5
Методические рекомендации по рефератам (приложение 1).....	6
Методические рекомендации к написанию исторических сочинений (приложение 2).....	8
Методические рекомендации написанию докладов (приложение 3).....	8
Методические рекомендации к составлению презентаций (приложение 5)...	9
Методические рекомендации к составлению памяток к войнам, сражениям, вооруженным конфликтам (приложение 6).....	10
Методические рекомендации к написанию эссе (приложение 7).....	10
Перечень самостоятельных работ	
Рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ.....	13

Пояснительная записка.

Основной задачей современного профессионального образования является подготовка специалистов к практической деятельности. Самостоятельная внеурочная работа студентов является составной частью процесса обучения, она предлагает активные умственные действия студентов. Рабочая программа по дисциплине "История" написана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта СПО базового уровня. ФГОС 3+ требует проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Сущность и характеристики самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без посредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Функции самостоятельной работы:

- информационно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующая;
- стимулирующая;
- воспитывающая.

Самостоятельная аудиторная работа по истории проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По истории используются следующие **виды заданий** для внеаудиторской самостоятельной работы:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, тематических кроссвордов;

для формирования умений: выполнение схем, анализ карт, подготовка деловым играм.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В работе представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторской самостоятельной работы студентов исполняются зачеты,

тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос. При планировании самостоятельной работы учитывается мотивация обучающихся и уровень их подготовленности к самостоятельной работе.

Основными критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентом материала;
 - уровень сформированности умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - обоснованность и четкость общих компетенций;
 - оформление материала в соответствии с предъявленными требованиями.
- формы самостоятельной внеаудиторной работы, предлагаемые задания должны иметь дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студентов, специальность. В учебно-методическое пособие включены несколько форм самостоятельной внеаудиторной работы. Заполнение таблицы, составление словаря, сравнение систем управления, сравнение событий (деятельности правителей), историческое сочинение, подборка материалов по теме, комментариев к высказыванию (точке зрения), создание презентации, подготовка сообщения, характеристика исторической личности, ответы на вопросы.

Методические рекомендации к написанию рефератов

Как написать реферат

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных и курсовых работ.

- 1) Доклад** - словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с ее содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме и отредактировать его.
5. Прочитать текст и отредактировать его.
6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

2) Реферат (от латинского *refero* - докладываю, сообщаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Рефераты, называемые также научными докладами, получили распространение в научно-исследовательских учреждениях, высшей школе, в системе политического просвещения, в народных университетах, общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

1. *Вводный – выбор темы, работа над планом и введением.*
2. *Основной - работа над содержанием и заключением реферата.*
3. *Заключительный - оформление реферата*
4. *Защита реферата (на экзамене, студенческой конференции и пр)*

Структура реферата:

- Титульный лист
- Содержание: излагается название составляющих (глав, разделов) реферата, указываются страницы.
- Введение: обоснование темы реферата, ее актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы.

Объем введения составляет 2-3 страницы.

- Основная часть: основная часть имеет название, выражающее суть реферата, может состоять из двух-трех разделов, которые тоже имеют название. В основной части глубоко и систематизировано излагается состояние изучаемого вопроса; приводятся противоречивые мнения, содержащиеся в различных источниках, которые анализируются и оцениваются с особой тщательностью.
- Заключение (выводы и предложения): формулируются результаты анализа эволюции тенденции развития рассматриваемого вопроса, даются предложения о способах решения существенных вопросов.

При изложении материала необходимо соблюдать следующие правила:

- *Не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа. Нужно выбирать безличные формы глагола. Например, вместо фразы «проведение мною эксперимента», лучше писать «проведенный эксперимент».*
- *При упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией.*
- *Цитата приводится в той форме, в которой она дана в источнике и заключается в кавычки с обеих сторон.*
- *Каждая глава начинается с новой страницы.*

Несколько НЕ

Реферат не копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

Реферат не пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

Реферат не может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В реферате собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;
- заключение;
- список использованной литературы.

Этапы (план) работы над рефератом

Выбрать тему. Она должна быть знакома и интересна. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни. Определить. Какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути ее решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.

Найти книги и статьи по выбранной теме: (для средних классов – не менее 3-х источников, для старшеклассников не менее – 5). Сделать список этой литературы.

Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения,

уточнить их значение в справочной литературе).
Составить план основной части реферата.
Написать черновой вариант каждой главы.
Показать черновик педагогу.
Написать реферат.
Составить сообщение на 5-7 минут, не более.

Приложение 2

Этапы работы над историческим сочинением

- I. Обдумывание и уяснение темы, определение ее границ, выявление ее содержания. Определив круг проблем мы наметили основные вехи, по которым должно пойти раскрытие темы, т.е. сделали набросок плана сочинения.
- II. Формулировка основной мысли (идеи) сочинения. Вы должны поставить перед собой вопрос: «Что я хочу сказать своей работой, к каким выводам я должен прийти, раскрывая тему?» основная мысль (идея) сочинения формулируется в виде тезиса – четко, ясно, категорично.
- III. Подбор аргументов для доказательства основной мысли (тезиса) сочинения и расположение их в определенном порядке для обоснования тезиса. От определения тезиса пишущий сочинение переходит к аргументам, обосновывающим его. Появляется рабочая запись (аргументы в определенном порядке).
- IV. Подбор фактического и цитатного материала. Рекомендуем вам выучить наизусть из наиболее подходящие цитаты для подтверждения высказанных текстов. Это в первую очередь относится к стихотворным отрывкам. Итак, главная часть сочинения – это тезис и аргументы. Вступление нужно, если оно подготавливает читателя к восприятию основной части. В традиционных вступительных частях пишущий рассказывает об эпохе, когда было написано произведение, или дает краткую характеристику проблематики творчества писателя, поэта, определяя место в нем анализируемого произведения. Заключение придает сочинению законченный вид, оно может резюмировать, т.е. кратко повторить основные мысли в главной части (заключение может быть выжимкой из текста). Вступительная и заключительная части могут быть предельно краткими. Эпиграф – это изречение (или краткая цитата) перед сочинением, характеризующее основную идею произведения. Эпиграф возможен, но не обязателен в сочинении.

Приложение 3

Как написать доклад

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Этапы работы над докладом.
Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8-10 источников)
Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
Написание.
Публичное выступление с результатами исследования.

ПРАВИЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДОКЛАДА.

1. Титульный лист

Доклад по _____

Тема _____

Группа, колледж

ФИО автора

ФИО учителя

Город, год

2. Введение (актуальность проблемы; несколько слов о том, почему вы выбрали тот или иной источник информации)
3. «Текст источника»
Ваши комментарии
«Текст источника»
Ваши комментарии...
4. Заключение (обобщение, краткий вывод)
5. Литература

Памятка «как правильно написать доклад»

Доклад, заданный по теме, это работа над найденным, прочитанным и осмысленным материалом по теме. В докладе быть использованы один или несколько источников (книги, статьи), обязательно с указанием авторства, и источника в сети (если материал взят из сети). Текст, скопированный из сети без авторства, не взятого в кавычки авторского текста, и ваших комментариев, за доклад не считается и не принимается к оцениванию. Помните, что не взятый в кавычки, без указанного авторства текст, написанный не вами, не является плагиатом.

Приложение 5

Как подготовить учебную презентацию

Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является слайд, или кадр
Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом. Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе основного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство ее чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый,

информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых. При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети. Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- Обложка;
- Титульный слайд;
- Оглавление
- Учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- Словарь терминов;
- Справочная система по работе в управляющими элементами;
- Система контроля знаний;
- Информационные ресурсы по теме.

Приложение 6

Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов

1. Участники войны/сражения/конфликта.
2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.
3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.
4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.
5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы войны/сражения.
7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).
8. Условия мира. Уроки, последствия и историческое значение войны/сражения/конфликта.
9. Исторические версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.

Приложение 7

Памятка для написания конспекта:

Конспект - это последовательное, связное изложение материала, книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Существуют два разных способа конспектирования – *непосредственное и опосредованное*.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения.

Опосредованное конспектирование начинают после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи.

Основную часть конспекта составляют тезисы, но к ним добавляются и доказательства, факты и выписки, схемы и таблицы, а также заметки самого читателя по поводу прочитанного.

Если конспект состоит из одних выписок, он носит название *текстуальный конспект*. Это самый «не развивающий» вид конспекта, так как при его составлении мысль студента практически выключается из работы, и все дело сводится к механическому переписыванию текста.

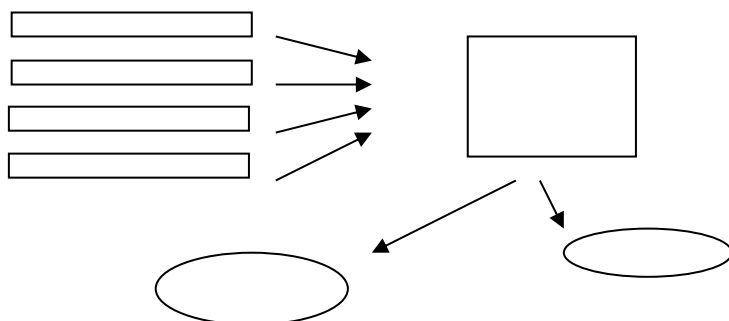
Если содержание прочитанного представлено в основном в форме изложения, пересказа – это *свободный конспект*.

Общие рекомендации по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы
3. Если составляете план – конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Приложение 8

Рекомендации по составлению логических схем



1. Просмотрите материал учебника и выпишите заголовки разделов (параграфов), а также заголовки подразделов.
2. Внимательно изучите каждый раздел, выписывая из соответствующих разделов основные понятия, встречающиеся в тексте.
3. Еще раз прочитайте текст с целью нахождения связей между понятиями внутри разделов и найдите в тексте на основе умозаключений обобщающие понятия, категории.
4. Найдите наиболее общие понятия или категории, объединяющие все содержание текста.
Не исключено, что это объединяющее понятие заключено в заголовках текста.
5. Постройте логическую структуру (схему), включающую выбранные вами понятия с учетом взаимосвязи между ними.
 - Если удалось найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы может получиться иерархическая структура (дерево).

- Если одни понятия вытекают из других, можно установить причинно-следственные связи или построить логические цепочки.
 - Если понятия, категории, факты связаны хронически, то можно построить хронологические таблицы.
6. Прочитав текст еще раз, сверьте полученную логическую структуру, при необходимости уточняя ее.

При составлении логических структур руководствуйся следующими требованиями:

- Простота схемы, выражающаяся в минимальном количестве элементов схемы и их связей;
- Целевая и смысловая значимость элементов и связей и их иерархическое расположение в пространстве схемы (например: основные, вспомогательные и т.п.)
- Наглядность, для чего используются цветовые оттенки, а также табличный, диаграммный, иллюстрированный материал.

Приложение 9

Правила работы с первоисточником:

1. Сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу).

2. Внимательно прочитайте текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу.

3. Разделите текст на незаконченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Обратите внимание на многообразие связей и отношений, в которые включается рассматриваемый автором вопрос. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода.

4. Еще раз посмотрите весь текст. Установите логические связи между выделенными частями; составьте структурный план. На его основе подготовьте тезисы или конспект, оформите соответствующие записи в тетрадях.

В тезисной форме может быть подготовлено и устное выступление. Основа тезисов – план, но в отличие от него в тезисах фиксируется не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывается их основное содержание.

Конспективная форма записи требует не только фиксации наиболее важных положений источника, но и приведения рассуждений, доказательств. Нередко в конспект включают и собственные замечания, размышления, оставляемые, как правило, на полях. Как составить конспект? После ознакомления с произведением составьте его план, запишите название источника, укажите автора, год издания работы. Конспективную запись разделите на части в соответствии с пунктами плана; каждая часть должна содержать изложение какого-либо положения, а также его аргументацию. В ходе работы подчеркивайте наиболее существенное, делайте пометки на полях.

Те, кто интересуется прошлым человечества, может обратиться к VI главе («Россия и Европа») известного труда русского философа В.С. Соловьева «Национальный вопрос в России», где автор, доказывая важные положения, анализирует историю развития разных народов Земли.

Рекомендации:

Самостоятельная работа №1.

Выполняя реферат на тему «Начало Цивилизации»

Норма времени: 4 часа.

Цель работы:

Расширить представления о начале цивилизаций; сформулировать их основные причины; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
(Приложение 1)
4. Или написать конспект, пользуясь по написанию (Приложение 7)

Формат выполненной работы: реферат

Критерии оценки: правильность написания реферата, выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка реферата.

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия, 2011.
2. *Образовательные сайты:* Интернет

<http://ru/Wikipedia/org/wiki/>
<http://letopisi.ru/index.php>
<http://historic.ru/>
<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №2.

Выполнить реферат на тему: «Специфика Древнеегипетской цивилизации»

Норма времени: 1 час

Цель работы:

Расширить представления о культурном наследии цивилизаций Востока; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Составить таблицу, пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: доклад

Критерии оценки: правильность написания доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада.

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия», 2011.

2. Образовательные сайты: Интернет

<http://ru.Wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №3.

Составление сравнительной таблицы «Основные мировые религии. Особенности и общие черты.»

Норма времени: 1 час

Цель работы:

Расширить представления о мировых религиях; сформулировать их основные и особенные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Составить таблицу, пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: конспект, таблица

Критерии оценки: правильность написания таблицы, выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка конспекта и составления таблицы.

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия, 2011.
2. *Образовательные сайты:* Интернет

<http://ru/Wikipedia/org/wiki/>
<http://letopisi.ru/index/php>
<http://historic.ru/>
<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №5

Написание реферата «Крестовые походы в Средние века»

Норма времени: 4 часа.

Цель работы:

Расширить представления о крестовых походах в Средние века; сформулировать их причины и ход событий (походы); уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)

Формат выполненной работы: доклад

Критерии оценки: правильность составления доклада, выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада.

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия, 2011.
2. *Образовательные сайты:* Интернет

<http://ru/Wikipedia/org/wiki/>
<http://letopisi.ru/index/php>
<http://historic.ru/>
<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №6

Заполнить таблицу или написать конспект по теме «Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы»

Норма времени: 6 часов

Цель работы:

сформировать представление о деятельности первых русских князей; уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи; анализировать историческую информацию; проводить поиск

исторической информации в источниках разного типа.

Содержание работы

1. Начертить в рабочей тетради таблицу «Первые князья и их деятельность: военные походы и реформы», пользуясь учебником и иными материалами, заполнить ее.

Первые русские князья (годы правления)

Внутренняя политика

Внешняя политика

Рюрик (862-879) гг

Олег (879-912) гг

2. Если выбрано задание написать конспект

Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках.

Написать конспект, пользуясь рекомендациями по написанию (**Приложение 7**)

Формат выполненной работы: правильно заполненная таблица в рабочей тетради, устное обоснование; правильно написанный конспект в рабочей тетради.

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов; аккуратность и правильность написания конспекта.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2011.
2. Образовательные сайты: Интернет

<http://ru.Wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №8

Составление реферата на тему «Правление Ивана Грозного»

Норма времени: 4 часа.

Цель работы:

сформировать представление о развитии Руси в правление Ивана IV: законодательстве, направлениях внешней и внутренней политики; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; анализировать историческую информацию; определять собственную позицию.

Содержание работы

1. Начертить в рабочей тетради таблицу «Правление Ивана IV», пользуясь учебником и иными материалами, заполнить ее.

Имя царя и годы правления

Внутренняя политика

Вывод:

2. Ответить на вопросы:

1. Иван Грозный тиран или реформатор? Аргументируйте ответ.
2. Кто был современником Ивана Грозного в Европе? В странах Востока?
3. Какой, по-вашему знак, (звук, цвет, эмблема и т.п) может быть символом опричнины?

Формат выполненной работы: правильно заполненная таблица в рабочей тетради, устное обоснование; правильные, полные ответы в рабочей тетради.

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия, 2011.
2. *Образовательные сайты:* Интернет

<http://ru.Wikipedia.org/wiki/>
<http://letopisi.ru/index.php>
<http://historic.ru/>
<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №12

Составление реферата на тему «Великий Петр I»

Норма времени: 6 часов.

Цель работы:

сформировать представление о личности, политике Петра I, уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения материала в форме конспекта (таблицы).

Содержание работы

- 1.Прочитать текст учебника или другого источника информации
2. Начертить в рабочей тетради таблицу, заполнить ее.

Имя царя и годы правления

Внутренняя политика

Внешняя политика

Петр I (1682-1725)гг

Вывод:

3. Если выбрано задание реферат необходимо:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных системах и источниках. Написать реферат, пользуясь рекомендациями по написанию (**Приложение 8**)

Формат выполненной работы: правильно заполненная таблица в рабочей тетради, устное обоснование; правильно написанный конспект в рабочей тетради.

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов; аккуратность и правильность написания конспекта.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

3. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия», 2011.
4. Образовательные сайты: Интернет

<http://ru/Wikipedia/org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index/php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №14

Составление реферата на тему «Основные изобретения эпохи промышленного переворота»

Норма времени: 1 час.

Цель работы:

сформировать представление об основных изобретениях эпохи промышленного переворота; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения материала в форме конспекта (таблицы).

Содержание работы

1. Прочитать текст учебника или другого источника информации
2. Начертить в рабочей тетради таблицу «Основные изобретения эпохи промышленного переворота», пользуясь учебником или иными материалами заполнить ее.

Изобретения

Промышленность

Военная техника

Сельское хозяйство

Вывод:

3. Если выбрано задание реферат необходимо:

Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных системах и источниках. Написать реферат, пользуясь рекомендациями по написанию (**Приложение 8**)

Формат выполненной работы: правильно заполненная таблица в рабочей тетради, устное обоснование; правильные, полные ответы в рабочей тетради.

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов; аккуратность и правильность написания конспекта.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия», 2011.
2. *Образовательные сайты*: Интернет

<http://ru/Wikipedia/org/wiki/>
<http://letopisi.ru/index/php>
<http://historic.ru/>
<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №17

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.
Красный и белый террор.
(Краткий конспект, работа с источниками, воспоминаниями очевидцев).

Норма времени: 4 часа.

Цель работы:

сформировать представление о гражданской войне в России, о ее влиянии на российское общество, на государство в целом; уметь критически анализировать источник исторической информации; устанавливать причинно-следственные связи; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.

Содержание работы

1. Ознакомится с информацией по теме в различных знаковых системах и источниках.
2. Написать конспект, пользуясь рекомендациями по написанию (**Приложение 7, Приложение 10**)

Формат выполненной работы: правильно написанный конспект в рабочей тетради.

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность написания конспекта; умение работать с первоисточником.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия», 2011.
2. *Образовательные сайты*: Интернет

<http://ru/Wikipedia/org/wiki/>
<http://letopisi.ru/index/php>
<http://historic.ru/>
<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №19

Вторая мировая война: причины, ход, значение

Причины и ход второй мировой войны. «Странная война» Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира (подготовить сообщения или презентации, работа с документами).

Норма времени: 5 часов.

Цель работы:

сформировать представление о событиях Второй мировой войны, уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения материала в форме сообщения (презентации), уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по теме в различных знаковых системах и источниках.
2. Составить план сообщения (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (**Приложение 1**)
4. Создать презентацию, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов и созданию презентации (**Приложение 5**)

Формат выполненной работы: реферат (презентация)

Критерии оценки: аккуратность и правильность написания реферата (презентации), выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы, правильность выполнения презентации, эстетичность оформления.

Контроль выполнения: проверка реферата (презентации), обсуждение на итоговом занятии.

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия», 2011.
2. Образовательные сайты: Интернет

<http://ru.Wikipedia.org/wiki/>
<http://letopisi.ru/index.php>
<http://historic.ru/>
<http://historylinks.ru/>

Самостоятельная работа №24

Выполнение реферата на тему «Строительство БАМа»

Норма времени: 6 часов.

Цель работы:

сформировать представление о строительстве БАМа, удачах, неудачах и достижениях; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения материала в форме сообщения (презентации), уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по теме в различных знаковых системах и источниках.
2. Составить план сообщения (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (**Приложение 1**)
4. Создать презентацию, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов (**Приложение 5**)

Формат выполненной работы: Реферат (Презентация)

Критерии оценки: правильность написания реферата (презентации), выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы, правильность выполнения презентации, эстетичность оформления.

Контроль выполнения: проверка реферата (презентации), обсуждение на итоговом занятии.

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков История. Учебник для студентов СПО. – М.: Изд.Центр «Академия, 2011.
2. *Образовательные сайты:* Интернет

<http://ru.Wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>