

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ
по МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой
техники и расчеты с покупателями

2021 г

Рассмотрено и одобрено
предметно-цикловой комиссией
профессионального обучения
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г
Председатель ПЦК
А.В.Бурковская

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и программы по профессии среднего профессионального образования 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Разработчики: Барышникова Е.В., преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный, Фадеева А.Е., преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ ПУ № 48 п. Подгорный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Структура и общие требования МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями	4
3. Характеристика и описание заданий	6
4. Оценка выполнения самостоятельной работы	7
5. Литература	8
6. Перечень тем самостоятельных работ	9
7. Методические рекомендации по выполнению реферат	10
8. Методические рекомендации по выполнению конспекта	21
9. Методические рекомендации по составлению тестовых заданий	24
10. Методические рекомендации по составлению учебной презентации	28

1. Введение

Методические указания по выполнению самостоятельной работы являются частью учебно-методического комплекса ПМ 03 Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями МДК 03. 01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями разработаны в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических умений и навыков;
- развитие исследовательских умений.

Программой ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ составление электронной презентации;
- ✓ подготовка, оформление докладов, рефератов, сообщений;
- ✓ составление тестов;
- ✓ составление опорных конспектов.

В методических указаниях рассмотрены формы, даны рекомендации обучающимся по самостоятельному выполнению, примерные нормы времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по каждому заданию, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы, критерии оценки результатов (зачет/ незачет) выполнения самостоятельной работы.

1. Структура и общие требования

Самостоятельная работа обучающихся по изучению ПМ 03 Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями МДК 03. 01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями предполагает:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний, практических умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Методические указания ориентируют обучающихся на самостоятельный разбор изучаемого материала и поиск возможных вариантов ответа на обозначенные контрольные вопросы по каждой из тем.

Структурные элементы внеаудиторной самостоятельной работы

- Тема работы
- Задание
- Цель задания, указания к выполнению
- Ориентированный объем выполненного задания
- Основные требования к результатам работы
- Срок выполнения задания
- Литература
- Форма контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Выполнение заданий в рамках предлагаемой структуры самостоятельной работы обеспечит обучающемуся должную подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В методических указаниях обозначен список рекомендуемой литературы. В данном случае обучающийся обязан включить в список литературы лишь те источники, которые были непосредственно использованы при написании работы. При необходимости, если возникли вопросы по выполнению самостоятельной работы или ее оформлению, обучающийся может обратиться за консультацией к педагогу с учетом его расписания.

Рекомендации обучающимся:

- следует прочитать общие требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- найти в методических указаниях тему внеаудиторной самостоятельной работы.
- выяснить содержание работы и алгоритм, то есть порядок действий при её выполнении.
- в теме уяснить критерии, по которым будет оцениваться внеаудиторная самостоятельная работа.
- обратить внимание при подготовке внеаудиторной самостоятельной работы на формат выполнения каждой работы.

Самостоятельная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную или практическую направленность и значимость (если это учебно- исследовательская работа)
- содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа).

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные педагогом в соответствии с графиком учебного процесса.

В случае, когда самостоятельная работа не зачтена, обучающийся обязан переработать ее согласно замечаниям.

Обучающиеся не выполнившие самостоятельную работу, не допускаются к дифференцированному зачету или экзамену.

3. Характеристика и описание заданий:

Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы для закрепления систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы для формирования умений, компетенций:

решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка выпускных квалификационных работ.

4. Оценка выполнения самостоятельной работы

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 70% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, задание выполнено самостоятельно, выполнены все требования к оформлению и срокам его сдачи.

Незачет ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 70% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении основной части задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по МДК или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- ошибки в выполнении графической части задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

В качестве видов контроля предусмотрено:

- Устный контроль – опрос на лекциях, практических занятиях;
- Включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов экзаменационных билетов;
- Тестовый контроль;

- Проверка преподавателем правильности составления карточек;
- Защита письменных работ, в том числе рефератов, сообщений;
- Сдача зачетов по профессиональному модулю.
- Сдача письменной экзаменационной работы.

Нормы времени для реализации самостоятельной работы

Написание реферата	6 часов
Написание конспекта	4 часа
Подготовка сообщения	2 часа
Подготовка доклада	4 часа
Составление кроссворда	4 часа
Подготовка презентации	4-6 часов
Составление тестов	3 часа

Рекомендуемая литература

Основные печатные издания

1. Н.В. Яковенко Кассир торгового зала 2017 г.

Основные электронные издания

1. М.А.Морозова Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями 2017г.

Дополнительные источники

1. Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова Оборудование торговых предприятий 2017г.
2. Л.И. Никитченко Контрольно-кассовые машины 2017 г.
3. 5. Л.П.Дашкова Организация, технологии проектирование предприятий (в торговле) 2019г.
4. 6. А.А.Харченко Правило торговли в Российской Федерации 2019г.

Перечень тем самостоятельных работ
МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники и
расчеты с покупателем

№ п/п	№ темы	Содержание самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Кол- во часов
Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовой техники				
1	Тема 1.1.	Подготовка, оформление реферата, используя дополнительный материал по теме «История возникновения контрольно-кассовой техники»	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
2	Тема 1.1.	Подготовка, оформление реферата, используя дополнительный материал по теме «Устройство ККМ»	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
	Тема 1.2.	Выполнение конспекта по теме «ЭККМ АМС 110К» подготовка, режим «касса» с использование методических рекомендаций преподавателя	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	4
	Тема 1.2.	Составление электронной презентации «Функции ККМ» с использование методических рекомендаций преподавателя	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
	Тема 1.2.	Подготовка, оформление реферата по теме «Работы на ККМ «Самсунг»». Написание алгоритма работы, принцип действия с использование методических рекомендаций преподавателя	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
	Тема 1.2.	Подготовка, оформление реферата по теме «Кассовый POS терминал». Написание алгоритма работы терминала. Принцип действия терминала.	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
	Тема 1.2.	Подготовка, оформление реферата по теме «Отличительные особенности государственных денежных знаков»	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
	Тема 1.2.	Подготовка, оформление реферата по теме «Причины возникновения и пути решения конфликтных ситуаций, возникающих во время работы».	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
Раздел 2 Документальное оформление кассовых операций				
	Тема 2.1.	Составление теста по теме «Эксплуатация и регистрация ККТ»	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	3
	Тема 2.2	Составление электронной презентации по теме «Заполнение книги кассира-операциониста»	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	4
	Тема 2.2	Подготовка, оформление реферата по теме «Безналичные формы расчета с покупателями»	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	6
	Тема 2.2	Составление теста по теме «Эксплуатация ККМ и расчет с покупателями»	ОК1, ОК4, ЛР14, ЛР16, ЛР17	3

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

Краткие требования к оформлению рефератов

Реферат— краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Формат

Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210х297 мм) через 1,25 интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная, кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое — 10 мм, верхнее, нижнее — 10 мм, левое – 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), отступ — 8–12 мм, одинаковый по всему тексту.

Титульный лист

В верхней части титульного листа по центру пишется, в какой организации выполняется работа (шрифт 12), далее буквами увеличенного кегля (16 шрифт) указывается тема работы, выделенная жирным шрифтом, ниже тип работы (Реферат по)- 16 шрифт, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется год выполнения.

Заголовки

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать слева строки без точки в конце и печатать, прописными буквами, не подчеркивая. От текста заголовки отделяются сверху и снизу двумя интервалами. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать слева от строки с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Нумерация

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не проставляют.

Библиография

В реферате необходимо использование не менее 3 литературных источников.

Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;
- при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты издания, отделенной запятой.

Тема реферата и ее выбор

Основные требования к этой части реферата:

- ✓ Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения.
- ✓ В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими (например, не следует допускать названия типа «Чай» или «Кофе»).
- ✓ Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

Содержание

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1
Основная часть	5-10
Заключение	1
Список использованных источников	1
Приложения	Без ограничений

Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой

части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений.

Очень важно, чтобы обучающийся умел выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на тот или иной товар, а задачами могут выступать описание потребительских свойств или основных характеристик, условия хранения и транспортирования, маркировка и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение должно содержать также краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1 страницу текста.

Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части ученического реферата – 5-10 страниц. Преподавателю при рецензии, а обучающемуся при написании необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных литературных источников, также должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Требования к заключению

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Очень часто обучающиеся (да и учителя) путают заключение с литературным послесловием, где пытаются представить материал, продолжающий изложение проблемы. Объем заключения 1 страница.

Образец оформления титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

РЕФЕРАТ

по МДК 03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники
и расчет с покупателями

«История возникновения контрольно-кассовой техники»

Выполнил:

Проверил:

2021 г

Самостоятельная работа № 1

Тема: Подготовка, оформление реферата по теме «История возникновения контрольно-кассовой техники»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.1. Назначение и устройство контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы: Сформировать углубленные знания об истории возникновения ККТ. Привитие интереса к изучаемому предмету. Формирование навыков работы с Интернет ресурсами и программой «Microsoft Point».

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
- 4.Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Реферат по теме «История возникновения контрольно-кассовой техники»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить реферат в программе «Word» по теме « История возникновения контрольно-кассовой техники»
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Самостоятельная работа № 2

Тема: Подготовка, оформление реферата по теме «Устройство ККМ»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.1. Назначение и устройство контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы: Сформировать углубленные знания об устройстве ККТ. Привитие интереса к изучаемому предмету. Формирование навыков работы с сетью Интернет и работать с программой «Microsoft Point».

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
- 4.Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Реферат по теме «Устройство ККМ»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить реферат в программе «Word» по теме «Устройство ККТ».
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Задания для выполнения самостоятельной работы:

- изучите представленные источники по теме;
- прочтите название темы и обдумайте его содержание, связь с ранее изученным материалом;
- обозначьте основные механизмы ККМ, основные блоки;
- отметьте особенности устройства каждого блока и его назначение;
- самостоятельно подготовьте и оформите реферат.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставяет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Самостоятельная работа № 5

Тема: Подготовка, оформление реферата по теме «Алгоритм работы на ККМ Самсунг»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.2. Характеристика отдельных типов контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы: Сформировать углубленные знания о работе на ККМ Самсунг. Привитие интереса к изучаемому предмету. Формирование навыков работы с сетью Интернет и работать с программой «Microsoft Point».

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
- 4.Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Реферат по теме «Алгоритм работы на ККМ Самсунг»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить реферат в программе «Word» по теме «Алгоритм работы на ККМ Самсунг».
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Задания для выполнения самостоятельной работы:

- теоретически рассмотреть устройство контрольно-кассовой машины Самсунг-4615RF;
- подобрать необходимый материал о правилах работы на контрольно-кассовой машине Самсунг-4615RF;
- используя полученный материал написать самостоятельно реферат по теме: «Алгоритм работы на ККМ Самсунг».

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Самостоятельная работа № 6

Тема: Подготовка, оформление реферата по теме «Алгоритм работы кассового POS терминала»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.2. Характеристика отдельных типов контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы: Создание условий для обеспечения усвоения практических умений работы на кассовом терминале через использование предлагаемых информационных материалов, конспекта составить алгоритм работы кассового POS терминала.

Привитие интереса к изучаемому предмету. Формирование навыков работы с сетью Интернет и работать с программой «Microsoft Point».

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
- 3.Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Реферат по теме «Алгоритм работы кассового POS терминала»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить реферат в программе «Word» по теме «Алгоритм работы кассового POS терминала».
- ✓ Рассмотреть последовательность расчета покупателей на терминале.
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Задания для выполнения самостоятельной работы:

- теоретически рассмотреть правила работы на кассовом POS-терминале;
- подобрать необходимый материал о различных алгоритмах и режимах работы кассового POS-терминала;
- используя полученный материал, самостоятельно подготовьте и оформите реферат.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Самостоятельная работа № 7

Тема: Подготовка, оформление реферата по теме «Отличительные особенности денежных государственных знаков»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.2. Характеристика отдельных типов контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы:

Создание условий для формирования углубленных знаний о правилах и системе определения отличительных особенностей банкнот банка России. Формирование практических умений по определению степеней защиты банкнот и монет.

Содействовать совершенствованию навыков организации собственной и коллективной деятельности выполнения профессиональных задач.

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Реферат «Отличительные особенности денежных государственных знаков »

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить реферат в программе «Word» по теме «Отличительные особенности денежных государственных знаков»
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Задания для выполнения самостоятельной работы:

- проанализировать отличительные особенности банкнот банка России;
- рассмотреть особенности степени защиты денежных купюр;
- выяснить элементы платежеспособности денежных купюр и монет;
- приобрести практический опыт работы с денежными купюрами;
- самостоятельно подготовить и оформить реферат.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Самостоятельная работа № 8

Тема: Подготовка, оформление реферата по теме «Причины возникновения и пути решения конфликтных ситуаций, возникающих во время работы»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.2. Характеристика отдельных типов контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы: сформировать углубленные знания об профессиональной этике при расчетах с покупателями, правилами сервисного диалога. Привитие интереса к изучаемому предмету. Формирование навыков работы с сетью Интернет, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации, сформировать навыки публичного выступления.

Литература:

1. Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Реферат «Причины возникновения и пути решения конфликтных ситуаций, возникающих во время работы»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить реферат в программе «Word» по теме «Отличительные особенности денежных государственных знаков»
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Задания для выполнения самостоятельной работы:

- изучите представленные источники по теме;
- прочитайте название темы, и обдумайте его содержание, связь с ранее изученным материалом;
- обозначьте основные причины возникновения конфликтов;
- отметьте особенности разрешения конфликта в различных ситуациях, возникающих во время работы кассира.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Самостоятельная работа № 11

Тема: Подготовка, оформление реферата по теме «Безналичные формы расчета с покупателями»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 2.2 Учет движения денежных средств

Цель выполнения самостоятельной работы: Сформировать углубленные знания по безналичному расчету с покупателями. Привитие интереса к изучаемому предмету. Формирование навыков работы с сетью Интернет, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации, сформировать навыки публичного выступления.

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Реферат по теме «Безналичные формы расчета с покупателями»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить реферат в программе «Word» по теме «Безналичные формы расчета с покупателями».
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Задания для выполнения самостоятельной работы:

- изучите представленные источники по теме;
- прочитайте название темы, и обдумайте его содержание, связь с ранее изученным материалом;
- обозначьте безналичные формы расчетов с покупателями;
- отметьте особенности безналичные формы расчетов с покупателями.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Методические указания по подготовке конспекта

Инструкция по выполнению самостоятельной работы. Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам.

Работа с параграфом учебника:

1. Прочти название темы, заглавие параграфа и обдумай его содержание, связь с ранее изученным материалом.
2. Прочти весь параграф, чтобы составить полное представление о теме;
3. Рассмотрите прилагаемые к тексту иллюстрации, схемы, постарайся понять главное в них.
4. Выдели главные факты, выводы, идеи.
5. Выучи определения понятий.
6. Составь план прочитанного (устно или письменно), обдумай, в какой последовательности лучше пересказывать текст и как иллюстрировать свой ответ; трудный текст читай несколько раз, уясняя его по абзацам.
7. Перескажи текст мысленно или вслух в соответствии с намеченным планом.
8. Подготовь ответы на вопросы, задания, которые помещены в конце параграфа или даны на уроке.
9. Если объяснение кажется непонятным, или какой - то вопрос заинтересовал тебя, обратись к дополнительной литературе, словарю, интернет источникам.
10. Выполни текстовый конспект параграфа.

Составление конспекта.

Текстовый конспект - краткое изложение или краткое содержание материала параграфа учебника.

Основные требования к написанию конспекта: системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Этапы конспектирования:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание параграфа.
2. Составь план в виде схемы (так легче запомнить текст, понять логику изложения).
3. Запись трудного текста осуществляй по абзацам;
 - запись веди своими словами, не переписывай текст учебника.
 - стремись к краткости,

- пользуйся правилами записи текста.
- сопровождай запись основных мыслей примерами, таблицами...
- 4. Осуществи запись новых терминов, понятий.
- 5. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Критерии оценки результата (зачет/ незачет)

<i>Уровни освоения</i>		<i>Характеристика уровня</i>
1	допустимый	Конспект выполнен не в соответствии с требованиями к логике изложения, последовательности. Текст представлен цитатами. Отсутствуют примеры выполнения.
2	высокий	Конспект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные.
3	оптимальный	Конспект выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Запись основных мыслей сопровождается примерами, таблицами, схемами.

Самостоятельная работа №3

Тема: Составление конспекта по теме «ЭККМ АМС 110К»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.2. Характеристика отдельных типов контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы: Сформировать углубленные знания об устройстве ККМ, составить алгоритм подготовки машины к работе и работы в режиме касса. Формирование навыков работы с учебником осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.

Литература:

1. Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Конспект по теме «ЭККМ АМС 110К» подготовка машины к работе, работа в режиме касса

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить по теме «ЭККМ АМС 110К» подготовка машины к работе, работа в режиме касса
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Задания для выполнения самостоятельной работы:

- ознакомиться с данным материалом;
- разделить материал на абзацы (подготовка машины к работе, работа в режиме касса);
- выделить главную мысль каждого абзаца;
- записать главную мысль каждого абзаца;
- кратко законспектировать теоретический материал, пользуясь памяткой.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 4 часа

Методические рекомендации по составлению тестов

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Составление тестов и эталонов ответов к ним – это вид самостоятельной работы обучающихся по закреплению изученной информации путем ее дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

В ходе выполнения задания необходимо составить как сами тесты, так и эталоны ответов к ним. Тесты могут быть различных уровней сложности, целесообразно предоставлять обучающемуся в этом свободу выбора, главное, чтобы они были в рамках темы. Задание оформляется письменно.

Затраты времени на составление тестов зависит от объема информации, сложности ее структурирования и определяются преподавателем.

При составлении тестов и эталонов ответов к ним необходимо:

1. изучить информацию по теме;
2. провести ее системный анализ;
3. создать тесты;
4. создать эталоны ответов к ним;
5. представить на контроль в установленный срок.

Форма контроля и критерии оценки

Формой контроля выполнения самостоятельной работы является тестирование по теме самостоятельной работы:

1. соответствие содержания тестовых заданий теме;
2. включение в тестовые задания наиболее важной информации;
3. разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;
4. наличие правильных эталонов ответов;
5. тесты представлены на контроль в срок.

Методическая рекомендация по разработке тестов

Тестовые задания должны:

- полно отражать содержание модуля в разрезе дидактических единиц (компетенций) и охватывать все важные аспекты предметной области при соблюдении правильных пропорций (в случае смещения пропорций возможно перенасыщение теста тестовыми заданиями по темам модуля, по которым легче составить ТЗ, вследствие чего важная тема может оказаться неохваченной, что способствует снижению качества теста;

- относиться к конкретным профессиональным компетенциям и отражать знания, умения, навыки, которые необходимо проверить;
- соответствовать цели тестирования (проверке уровня учебных достижений обучающихся) и спецификации тестовых заданий;
- быть ориентированными на получение однозначного (корректного) ответа от тестируемого;
- исключать неясность формулировок и всякого рода двусмысленность (рекомендуемое количество слов в формулировке задания не более 15; длина ТЗ должна быть не более 250 символов и при этом не превышать 4 строк экранного текста; без повторов, двойных отрицаний, альтернативных высказываний);
- формулироваться без применения слов-вопросов («как», «почему», «какой» и т.д.). Не допускаются: слэнг, неоднозначность суждения и подсказки. Формулировка ТЗ не должна начинаться с предлога. Существенный признак того, о чем идет речь, необходимо располагать в начале ТЗ;
- использовать терминологию в рамках изучаемой дисциплины;
- соблюдать единый стиль оформления в пределах теста. Рекомендуется выделять жирным шрифтом или курсивом слова, на которые обучающийся должен обязательно обратить внимание;
- иметь определенный порядковый номер, эталон правильного ответа (эталон оценивания - для ТЗ открытой формы со свободно конструируемым ответом).

Самостоятельная работа №9

Тема: Составление теста по теме «Эксплуатация и регистрация ККТ»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 2.1. Регистрация ККТ

Цель выполнения самостоятельной работы: Создать условия для формирования знаний по изучению ККТ. Провести проверку темы по разделу, составить тест, в котором необходимо отразить эксплуатацию и регистрацию ККТ на торговых предприятиях. Формирование навыков работы с учебником, конспектом, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.

Вид работы: работа с конспектом лекций и учебником, интернет источниками,

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Тестовое задание по теме «Эксплуатация и регистрация ККТ»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить тестовое задание по теме «Эксплуатация и регистрация ККТ».
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 3 часа

Самостоятельная работа №12

Тема: Составление теста по теме «Эксплуатация ККМ и расчет с покупателями»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 2.2 Учет движения денежных средств

Цель выполнения самостоятельной работы: Создать условия для формирования знаний по эксплуатации ККМ и расчета с покупателями. Провести проверку темы по разделу, составить тест, в котором необходимо отразить эксплуатацию ККМ на торговых предприятиях и расчет с покупателями. Формирование навыков работы с учебником, конспектом, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.

Вид работы: работа с конспектом лекций и учебником, интернет источниками,

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Тестовое задание по теме «Эксплуатация ККМ и расчет с покупателями»

В процессе выполнения работы обучающийся должен

- ✓ Самостоятельно подготовить и оформить тестовое задание по теме «Эксплуатация ККМ и расчет с покупателями».
- ✓ Приобрести практический опыт работы со справочной литературой по анализу, обобщению, систематизации материала, информации содержащейся в первоисточнике.

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 3 часа

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерные презентации являются эффективным средством представления информации по какой-либо теме. Презентации могут использоваться студентами в тематических докладах, при защите курсовых и дипломных работ и т.п. Подготовку компьютерной презентации осуществляют в программе PowerPoint. Основные этапы подготовки компьютерной презентации

Этап 1. Выбор темы, по которой будет готовиться компьютерная презентация; изучение теоретического материала по заданной теме.

Этап 2. Разработка плана презентации по выбранной теме. При составлении плана следует, прежде всего, учитывать: технологические принципы создания компьютерных презентационных материалов, которые поддерживаются программой создания компьютерной презентации наличие информационных ресурсов, необходимых для реализации плана

Этап 3. Подбор информационных материалов, с использованием которых будет строиться презентация. Информационный материал, необходимый для построения презентации, может включать отдельные текстовые фрагменты, графические рисунки, схемы, графики и т.д., представленные на бумажных носителях или в электронном виде. Этот материал может быть взят из книг, из изданий периодической печати, из рекламных печатных изданий и проспектов, из сети Интернет. Если нужный для воплощения идеи материал не найден, его можно создать своими силами: написать текст, нарисовать схему или рисунок, построить таблицу или график.

Этап 4. Подготовка отдельных информационных ресурсов на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (PowerPoint) Слайды можно подготовить, используя следующие стратегии подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток;

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют

содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Тексты презентации не должны быть большими. В компьютерной презентации используется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей.

Этап 5. Проведение презентации с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов) Необходимо учесть следующие моменты: Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Структурные элементы компьютерной презентации

Титульный лист

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторе.

Информационный материал

Для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов

Последний слайд содержит список использованных источников

Оформление презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления. Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее дополнение к научному докладу. Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; тёмно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Проверьте презентацию на удобство её чтения с экрана.

Самостоятельная работа №4

Тема: Составление электронной презентации по теме «Функции ККМ»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 1.2. Характеристика отдельных типов контрольно-кассовых машин

Цель выполнения самостоятельной работы: Создать условия для формирования знаний по изучению функций ККМ. Формирование навыков работы с учебником, конспектом, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить
Электронную презентацию по теме «Функции ККМ»

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

1. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- титульный слайд (МДК, тема, ФИО обучающегося, профессия, номер группы)
- содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- список литературы - содержит не менее 2 – 5 источников

При создании презентации рекомендуется:

- соблюдать единый стиль оформления;
- для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- на одном слайде использовать не более 3 цветов;

- анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- при представлении информации
- используйте короткие слова и предложения;
- надписи располагайте под картинками;
- шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- для выделения информации используйте рамки, заливку;
- не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 6 часов

Самостоятельная работа №10

Тема: Составление электронной презентации по теме «Заполнение книги кассира - операциониста»

Раздел 1. Осуществление операций при расчетах с покупателями через применение контрольно-кассовых машин

Тема 2.2 Учет движения денежных средств

Цель выполнения самостоятельной работы: Создать условия для формирования знаний по заполнению книги кассира - операциониста. Формирование навыков работы с учебником, конспектом, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.

Литература:

- 1.Оборудование торговых предприятий, Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А.Петухова: М. Академия 2012 год.
2. Кассир торгового зала: Яковенко Н.В. – М. «Академия»: 2014 г.
3. Контрольно-кассовые машины Никитченко Л.И.: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2014 г.
4. Интернет источники

По итогам выполнения обучающийся должен представить

Электронную презентацию по теме «Заполнение книги кассира - операциониста»

В процессе выполнения работы обучающийся должен:

1. Провести анализ алгоритмов работы заполнения книги кассира – операциониста.
2. Создать электронную презентацию, используя следующую структуру:

Структура презентации:

- титульный слайд (МДК, тема, ФИО обучающегося, профессия, номер группы)
- содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.
- основная часть - от 10 слайдов (текстовый материал по теме + графическое сопровождение)
- заключение - 1 слайд (выводы по теме)
- список литературы - содержит не менее 2 – 5 источников

При создании презентации рекомендуется:

- соблюдать единый стиль оформления;
- для фона выбирайте холодные тона (синий, зеленый);
- на одном слайде использовать не более 3 цветов;

- анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- при представлении информации
- используйте короткие слова и предложения;
- надписи располагайте под картинками;
- шрифты: для заголовков не менее 24, для информации не менее 18;
- для выделения информации используйте рамки, заливку;
- не перегружайте слайд большим объемом информации;
- ключевые факты отображайте по одному на каждом слайде;
- для обеспечения разнообразия используйте различные виды слайдов

Формы контроля:

представление выполненного задания

По результатам проверки преподаватель выставляет зачет/ незачет

Время выполнения задания самостоятельной работы – 4 часа